|  |  |
| --- | --- |
| **English Plus Options dla klasy VIII****Syllabus planner (3 godz./tyg.)** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **WRZESIEŃ / PAŹDZIERNIK** |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 1****STARTER UNIT** **VOCABULARY** |
| TEMAT | Codzienna rutyna |
| SŁOWNICTWO | Czynności dnia codziennego |
| GRAMATYKA | Przysłówki częstotliwości, czas *simple present* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| Student’s Book: s. 4, zad. 1-5Teacher’s Power Pack: s. 16 | Workbook: s. 2, zad. 1-2Wordlist WB: s. 40 |
| PRACA DOMOWA | Opisanie codziennych czynności kolegi/koleżanki w formie pisemnej |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| Teacher’s Resource Disk: Language Focus and Vocabulary Starter Unit \* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Człowiek. Życie prywatne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Pisanie:**opisywanie czynności**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.1, 1.5, 2.5, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 2****STARTER UNIT** **LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Mówienie o czynnościach powtarzających się oraz wykonywanych w danej chwili |
| SŁOWNICTWO | Czynności dnia codziennego |
| GRAMATYKA | Czasy *present simple* i *present continuous* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 5, zad. 1-7TPP: s. 17 | WB: s. 2, zad. 3Wordlist WB: s. 40Key phrases WB: s. 46Teacher’s Resource Disk: Language focus \*\*, Vocabulary \*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 2, zad. 4 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| Teacher’s Resource Disk: Vocabulary Starter Unit \*\*\* | Language Focus and Vocabulary Starter Unit \* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Człowiek, Życie prywatne.**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.1, 1.3, 1.5, 6.3, 10, 13 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 3****STARTER UNIT VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Rozmowy na temat wspomnień |
| SŁOWNICTWO | Czasowniki nieregularne |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 6, zad. 1-5TPP: ss. 17-18 | WB: s. 3, zad. 1-3 Wordlist WB: s. 40 |
| PRACA DOMOWA | Online practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| Teacher’s Resource Disk: Vocabulary Starter Unit \*\*\* | Language Focus and Vocabulary Starter Unit \* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Człowiek. Życie prywatne**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie:** przedstawianie faktów**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.3, 6.3, 10, 13 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 4****STARTER UNIT** **LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Czynności przeszłe |
| SŁOWNICTWO | Czynności dnia codziennego |
| GRAMATYKA | Czas *past simple.* Pytania o podmiot i dopełnienie  |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 7, zad. 1-7TPP: s. 18 | WB: s. , zad. 3-6Wordlist WB: s. 40Teacher’s Resource Disk: Language focus \*\*, Vocabulary \*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| Teacher’s Resource Disk: Vocabulary Starter Unit \*\*\* | Language Focus and Vocabulary Starter Unit \* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie prywatne**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.3, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 5****UNIT 1****VOCABULARY** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat popularnych zainteresowań, aktywności i sezonowych mód |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z popularnymi zainteresowaniami |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 8-9, zad. 1-5TPP: ss. 19-20 | WB: s. 4, zad. 1-2Wordlist WB: s. 40-41Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: VOCABULARY Unit 1\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 1\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 1\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Mówienie:** opisywanie upodobań**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.4, 2.5, 3.5, 4.5, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 6****UNIT 1****READING** |
| TEMAT | Ćwiczenie umiejętności czytania dla zrozumienia ogólnego sensu tekstu i wyszukiwania szczegółowych informacji w kontekście nietypowych zainteresowań i zachowań |
| SŁOWNICTWO | Przysłówki *generally, obviously, amazingly, absolutely, apparently* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 10, zad. 1-4TPP: s. 20 | WB: s. 6, zad. 1-2Wordlist WB: ss. 40-41Five-minute test, Oxford Teachers’ Club |
| PRACA DOMOWA | Online practice |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie prywatne**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie**: wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 4.6, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU  | Rozumienie tekstów pisanych  |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 7****UNIT 1****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Mówienie o minionych zwyczajach i stanach rzeczy |
| GRAMATYKA | *Used to* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 11, zad. 1-5TPP: ss. 20-21 | WB: s. 4, zad. 4-6 Wordlist WB: ss. 40-41Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 1\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice  |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 1\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 1\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Kultura**Mówienie:**, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 4.2,4.4, 4.5,10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 8****UNIT 1****VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Moda. Opisywanie wyglądu |
| SŁOWNICTWO | Nazwy ubrań |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 12, zad. 1-6TPP: ss. 21-22 | WB: s. 5, zad. 1-3 Wordlist WB: ss. 40-41Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubEXTRA LISTENING AND SPEAKING 1 Buying clothes, SB: s. 104TRD: VOCABULARY \*\* |
| PRACA DOMOWA | WB s. 5, zad.1 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY \* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Człowiek**Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.5, 6.3, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu  |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 9****UNIT 1****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Opowiadanie o czynnościach przeszłych |
| SŁOWNICTWO | Czynności dnia codziennego |
| GRAMATYKA | Czasy *past simple* i *past contiunuous* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 13, zad. 1-6TPP: s. 22 | WB: s. 5, zad. 4-5Wordlist WB: ss. 40-41Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS \*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY \* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie prywatne**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych osób**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 4.1, 4.2, 5.2, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość środków językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 10****UNIT 1****SPEAKING** |
| TEMAT | Wyrażanie opinii (komentowanie czyjegoś wyglądu) |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z ubiorem |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 14, zad. 1-5TPP: s. 23 | Wordlist WB: ss. 40-41Key Phrases WB: s. 46 (Unit 1)Teacher’s Resource Disk: Speaking photocopiables |
| PRACA DOMOWA | SB: s. 14, zad. 6 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| CULTURE 1 The typical British teenager, SB: s. 116 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Człowiek**Słuchanie**: znajdywane określonych informacji**Mówienie**: wyrażanie opinii**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 11****UNIT 1****WRITING** |
| TEMAT | Pisanie bloga |
| SŁOWNICTWO | Przymiotniki ekstremalne |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 15, zad. 1-5TPP: ss. 23-24  | WB: s. 6, zad. 3 -4 Wordlist WB: ss. 40-41Key Phrases WB: s. 46 (Unit 1) |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 6, zad. 5  |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| TRD: DVD UNIT 1 CULTURE I LOVE LIVERPOOL |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Kultura**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 3.4, 5.2, 5.3, 5.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 12** **UNIT 1****REVIEW** |
| TEMAT | *Review Unit 1* – podsumowanie wiadomości z rozdziału pierwszego w ćwiczeniach utrwalających. |
| SŁOWNICTWO | Nazwy ubiorów, przymiotniki opisujące ubrania, zwyczaje i nawyki |
| GRAMATYKA | Czas *past simple* i *past continuous*, *used to* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 16, zad. 1-7TPP: s. 24 | Wordlist WB: ss. 40-41Key Phrases WB: s. 46 (Unit 1)TRD: PROGRESS REVIEW Unit 1 |
| PRACA DOMOWA | Online Practice: Self-check  |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Człowiek, Życie prywatne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.2, 1.5, 2.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość funkcji językowychZnajomość środków językowychRozumienie ze słuchu – wielokrotny wybór |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 13****STORY IN ENGLISH****Unit 1** |
| TEMAT | Czytanie historyjki w języku angielskim jako sposób przyswojenia nowego słownictwa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z przygodą na morzu |
| GRAMATYKA | Czas *past simple* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 17, zad. 1-3TPP: s. 25 | Wordlist WB: ss. 40-41Key Phrases WB: s. 46CURRICULUM EXTRA 1 Science: Textiles, SB: s. 112TRD: SONG Unit 1  |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Kultura**Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 4.2, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 14****UNIT 1****SKILLS TRAINER****REPETYTORIUM** |
| TEMAT | Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 1. |
| SŁOWNICTWO | Czynności wykonywane w wolnym czasie i na co dzień, hobby, zainteresowania, ubiór |
| GRAMATYKA | Czasy *past simple, past continuous* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 18-19, zad. 1-9TPP: s. 25 | Wordlist WB: ss. 40-41Key Phrases WB: s. 46 (Unit 1) |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 7, zad. 1-5 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Człowiek, Życie prywatne**Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi**Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 8.3, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstów pisanychZnajomość środków językowychZnajomość funkcji językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 15** |
| TEST | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 16****UNIT 2****VOCABULARY** |
| TEMAT | Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na temat związany ze zmysłami |
| SŁOWNICTWO | Nazwy zmysłów i ich funkcje |
| GRAMATYKA | Czasowniki *like, can’t stand, remind, love* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 20-21, zad. 1-6TPP: ss. 26-27 | WB: s. 8, zad. 1-2Wordlist WB: s.41Key phrases WB: s. 46Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: VOCABULARY Unit 2\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 8, zad. 2 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 2 \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 2\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Człowiek**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o upodobania innych, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 17****UNIT 2****READING** |
| TEMAT | Określanie głównych myśli w przeczytanych tekstach w oparciu o tekst pt. *Follow your nose …* |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze zmysłem węchu |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 22, zad. 1-5TPP: ss. 27-28 | WB: s. 10, zad. 1Wordlist WB: s.41 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 10, zad. 1 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Człowiek**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu,znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 3.1, 3.4, 3.5, 4.5, 4.6, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie tekstów pisanych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 18****UNIT 2****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Opisywanie doświadczeń, które zaczęły się w przeszłości |
| GRAMATYKA | Czas *present perfect*: zdania twierdzące i przeczące, *since* i *for* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 23, zad. 1-7TPP: ss. 28-29 | WB: s. 8, zad. 3-5Wordlist WB: s.41Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 2\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 2\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 2\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat**: Praca**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej4.1, 4.4, 10, 13, 14 |

**LISTOPAD / GRUDZIEŃ**

|  |
| --- |
| **LEKCJA 19****UNIT 2****VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Opowiadanie o swoich wrażeniach i doświadczeniach |
| SŁOWNICTWO | Przymiotniki ekstremalne |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 24, zad. 1-4TPP: s. 29 | Wordlist WB: s.41Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubEXTRA LISTENING AND SPEAKING 2 Discussing a picture, SB: s. 105TRD: VOCABULARY Unit 2\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 9, zad. 1-3 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 2 \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 2\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Człowiek**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.2, 2.4, 2.5, 4.2, 4.6, 5.1, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 20****UNIT 2****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Pytanie ludzi o ich doświadczenia |
| GRAMATYKA | Czas *present perfect* – pytania, porównanie czasów *present perfect*  i *simple past* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 25, zad. 1-7TPP: ss. 29-30 | WB: s. 9, zad. 4-5Wordlist WB: s.41Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 2 \*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 2\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 2\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie prywatne**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.4, 1.13, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 21****UNIT 2****SPEAKING** |
| TEMAT | Planowanie wolnego czasu |
| SŁOWNICTWO | Zwroty służące wyrażaniu planów |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 26, zad. 1-6TPP: ss. 30-31 | Wordlist WB: s.41Key phrases WB: s. 46Teacher’s Resource Disk: Speaking photocopiables |
| PRACA DOMOWA | Napisanie kilku zdań opisujących swoje plany na najbliższy weekend |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| CULTURE 2 TV in the USA, SB: s. 117 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie prywatne**Słuchanie**: znajdywane określonych informacji**Czytanie**: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 3.5, 4.2, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość funkcji językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 22****UNIT 2****WRITING** |
| TEMAT | Pisanie broszury, sms-ów, pocztówek o ulubionych miejscach |
| SŁOWNICTWO | Przymiotniki ekstremalne, wyrażenia wzmacniające przymiotniki, sposoby rekomendowania |
| GRAMATYKA |  |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 27, zad. 1-5TPP: s. 31 | WB: s. 10, zad. 3Wordlist WB: s.41Key phrases WB: s. 46 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 10, zad. 4 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| TRD: DVD UNIT 2 CULTURE MAY DAY |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Podróżowanie i turystyka**Pisanie**: przedstawianie faktów, opisywanie miejsc i zjawisk, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie1.3, 1.5, 5.3, 5.5, 5.8, 6.3, 6.5, 8.1, 10, 11, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 23****UNIT 2****REVIEW** |
| TEMAT | *Review Unit 2* – podsumowanie wiadomości z rozdziału drugiego w ćwiczeniach utrwalających. |
| SŁOWNICTWO | Nazwy zmysłów, przymiotniki ekstremalne |
| GRAMATYKA | Czas *present perfect* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 28, zad. 1-7TPP: ss. 31-32 | Wordlist WB: s. 41 Key phrases WB: s. 46CUMULATIVE REVIEW • Starter–Unit 2, WB: s. 36TRD: PROGRESS REVIEW Unit 2  |
| PRACA DOMOWA | Powtórzenie materiału do sprawdzianu |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość środków językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 24****STORY IN ENGLISH****Unit 2** |
| TEMAT | Czytanie historyjki w języku angielskim jako sposób przyswojenia nowego słownictwa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z przygodą na morzu |
| GRAMATYKA | Czas *past simple* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 29, zad. 1-3TPP: s. 25 | Wordlist WB: s. 41Key Phrases WB: s. 46PROJECT 2 An advert, SB: s.124 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.12, 4.1, 4.2, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 25****UNIT 2****SKILLS TRAINER** |
| TEMAT | *SKILLS TRAINER 2* – rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 2. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z odczuwaniem zmysłowym, udzielanie rad, przymiotniki ekstremalne, rekomendacje  |
| GRAMATYKA | Czas *present perfect* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 30-31, zad. 1-8TPP: s. 33 | WB: s. 11, zad. 1-5Wordlist WB: ss. 40-41 |
| PRACA DOMOWA | WB s.11, zad. 6 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Człowiek. Życie prywatne. Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swej opinii**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie:** opisywanie miejsc, zjawisk, ludzi, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień i pytanie o nie innych, proponowanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.6, 5.2, 5.4, 5.5, 5.8, 7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstów pisanychZnajomość środków językowych Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 26** |
| TEST | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2. |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 27****UNIT 3****VOCABULARY** |
| TEMAT | Wyrażanie preferencji dotyczących miejsc i aktywności |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z cechami naturalnymi środowiska; nazwy geograficzne |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 32-33, zad. 1-6TPP: ss. 34-35 | WB: s. 12, zad. 1Wordlist WB: s. 41-42Key phrases WB: s. 46Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: VOCABULARY Unit 3\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 12, zad. 2 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 3\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 3\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Świat przyrody. Podróżowanie i turystyka**Czytanie*:*** znajdywanie określonych informacji**Słuchanie:**,znajdywanie określonych informacji**Pisanie:** Opisywanie miejsc**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej2.2, 2.5,3.5,5.1,6.3, 6.5,10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 28****UNIT 3****READING** |
| TEMAT | Rozpoznawanie odbiorcy i intencji autora tekstu  |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z podróżowaniem |
| GRAMATYKA |  |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 34, zad. 1-4TPP: ss. 35-36 | WB: s. 14, zad. 1Wordlist WB: s. 41-42 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 14, zad. 1 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Świat przyrody. Podróżowanie i turystyka**Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu tekstu**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym1.8, 1.9, 3.1, 3.4, 4.1, 4.6, 8.2, 9.1, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie tekstów pisanych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 29****UNIT 3****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Mówienie o czynnościach, które zaczęły się w przeszłości i są kontynuowane |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z podróżowaniem  |
| GRAMATYKA | Czasy *present perfect* i *present perfect continuous* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 35, zad. 1-5TPP: ss. 36-37 | WB: s. 12, zad. 3-4Wordlist WB: s. 41-42Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS \*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice  |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY \* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Podróżowanie i turystyka, Świat przyrody**Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.9, 5.1, 5.2, 6.3 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 30****UNIT 3****VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Ekstremalne przygody |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z wyczynami sportowymi |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 36, zad. 1-6TPP: ss. 37-38 | WB: s. 13, zad. 1-3Wordlist WB: s. 41-42Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubEXTRA LISTENING AND SPEAKING 3Study abroad *Holidays*, SB: s. 106TRD: VOCABULARY Unit 3\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB; s. 13, zad. 1 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 3\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY \* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Sport**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym1.8, 1.9, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 9.1, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 31****UNIT 3****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Mówienie o rzeczach, których się nie zrobiło  |
| GRAMATYKA | Czas *present perfect simple: just, yet, already, still* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 37, zad. 1-8TPP: s. 38 | WB: s. 13, zad. 4-5Wordlist WB: s. 41-42Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS \*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 3\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie prywatne. Sport**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 5.2, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 32****UNIT 3****SPEAKING** |
| TEMAT | Pytania i odpowiedzi dotyczące informacji osobistych |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym |
| GRAMATYKA |  |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 38, zad. 1-5TPP: s. 39  | Wordlist WB: s. 41-42Key phrases WB: s. 46Speaking photocopiable, Teacher’sResource Disk |
| PRACA DOMOWA |  |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| CULTURE 3 Thanksgiving, SB: s. 118 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie prywatne. Sport**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości**Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.14, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość funkcji językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 33****UNIT 3****WRITING** |
| TEMAT | Opisywanie wybranych świąt i uroczystości z zastosowaniem wyrazów porządkujących tekst. |
| SŁOWNICTWO | Zaimki względne: who, which, where |
| GRAMATYKA | Zdania względne określające |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 39, zad. 1-6TPP: ss. 39-40 | WB: s. 14, zad. 2-3Wordlist WB: s. 41-42Key phrases WB: s.46 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 14, zad. 4 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| TRD: DVD UNIT 3 CURRICULUM EXTRA BRITISH WILDLIFE |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Sport**Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej 1.5, 1.9, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 34****UNIT 3****REVIEW** |
| TEMAT | *Review Unit 3*– podsumowanie wiadomości z rozdziału trzeciego w ćwiczeniach utrwalających. |
| SŁOWNICTWO | Przymiotniki i słownictwo związane ze sportem i życiem codziennym |
| GRAMATYKA | Czas *present perfect simple* i *continuous*; przysłówki *yet, already, still, just* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 40, zad. 1-8TPP: ss. 40-41 | Wordlist WB: s. 41-42Key phrases WB: s. 46TRD: PROGRESS REVIEW Unit 3 |
| PRACA DOMOWA | Przygotowanie do sprawdzianu  |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Sport, Życie prywatne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuZnajomość funkcji językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 35****STORY IN ENGLISH****Unit 3** |
| TEMAT | Czytanie historyjki w języku angielskim jako sposób przyswojenia nowego słownictwa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym w trudnych warunkach |
| GRAMATYKA | Czas *past simple* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 41, zad. 1-3TPP: s. 41 | Wordlist WB: s. 41-42CURRICULUM EXTRA 3 Language and literature:Geology: The water cycle,SB: s. 113TRD: Song Unit 3 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, zjawisk,opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 4.1, 4.2 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 36****UNIT 3****SKILLS TRAINER** |
| TEMAT | *SKILLS TRAINER* 3 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 3. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze zwiedzeniem i kulturą |
| GRAMATYKA | Czas *past simple* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 42-43, zad. 1-98TPP: ss. 41-42 | WB: s. 15, zad. 1Wordlist WB: s. 41-42Key phrases WB: s. 46 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 15, zad. 2-3 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Świat przyrody. Sport. Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym lub polskim informacje sformułowane w języku obcym**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.9, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstów pisanychZnajomość środków językowychZnajomość funkcji językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 37** |
| TEST | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. |

**STYCZEŃ / LUTY**

|  |
| --- |
| **LEKCJA 38****UNIT 4****VOCABULARY** |
| TEMAT | Wyrażanie opinii na temat ochrony środowiska i konsumpcjonizmu |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z ochroną środowiska |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 44-45, zad. 1-5TPP: ss. 43-44 | WB: s. 16, zad. 1-2Wordlist WB: s. 42Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubKey phrases WB: s.46TRD: VOCABULARY Unit 4\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 16, zad. 1-2 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 4\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 4\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Świat przyrody**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** instruowanie **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 4.6, 6.11, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 39****UNIT 4****READING** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat alternatywnych źródeł żywności w przyszłości |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z problemami wyżywienia |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 46, zad. 1-5TPP: ss. 44-45 | WB s. 18, zad. 1Wordlist WB: s. 42 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 18, zad. 1 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Mówienie:** opisywanie zjawisk, wyrażanie opinii**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Słuchanie:** Znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 2.5, 3.4, 4.5, 9.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie tekstów pisanych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 40****UNIT 4****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat ilości i liczby rzeczy |
| SŁOWNICTWO | Określniki ilościowe i liczbowe: *a few, a little, a lot of, enough, many, much* |
| GRAMATYKA | Policzalność i niepoliczalność rzeczowników |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 47, zad. 1-5TPP: s. 45 | WB: s. 16, zad. 3-4Wordlist WB: s. 42Five-minute test, Oxford Teachers’ Club |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie prywatne. Zakupy i usługi**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 4.6, 8.2, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 41****UNIT 4****VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Odróżnianie faktów od opinii. Opisywanie przedmiotów |
| SŁOWNICTWO | Przymiotniki opisujące przedmioty |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 48, zad. 1-8TPP: ss. 45-46 | WB: s. 17, zad. 2-3Wordlist WB: s. 42Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubEXTRA LISTENING AND SPEAKING 4 Explaining what you want to buy, SB: s. 107TRD: VOCABULARY Unit 4\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 17, zad. 1 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 4\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 4\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne. Nauka i technika**Mówienie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie opinii**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.13, 4.1, 4.6, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 42****UNIT 4****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Potwierdzanie informacji przy pomocy pytań rozłącznych |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym i społecznym |
| GRAMATYKA | Question tags |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 49, zad. 1-7TPP: ss. 46-47 | WB: s. 17, zad. 4-5Wordlist WB: s. 42Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 4\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 4\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 4\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie**: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 2.5, 4.1, 4 .6, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 43****UNIT 4****SPEAKING** |
| TEMAT | Wyrażanie opinii przy porównywaniu produktów |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z zakupami |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 50, zad. 1-6TPP: ss. 47-48 | Wordlist WB: s. 42Key phrases WB: s. 46Speaking photocopiable, Teacher’sResource Disk |
| PRACA DOMOWA |  |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| CULTURE 4 Car boot sales, SB: s. 119 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Zakupy i usługi**Mówienie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań**Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.13, 6.14, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość funkcji językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 44****UNIT 4****WRITING** |
| TEMAT | Pisanie notatek, ogłoszeń i zaproszeń |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym, towarzyskim i społecznym |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 51, zad. 1-5TPP: s. 48 | WB: s. 18, zad. 2-3Wordlist WB: s. 42Key phrases WB: s. 46 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 18, zad. 4 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| TRD: DVD UNIT 4 CULTURE A BRITISH SCHOOL DAY |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie opinii**Czytanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 3.4, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.7, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 45****UNIT 4****REVIEW** |
| TEMAT | *Review Unit 4* – podsumowanie wiadomości z rozdziału czwartego w ćwiczeniach utrwalających. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z ochroną środowiska, zakupami |
| GRAMATYKA |  |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 52, zad. 1-7TPP: ss. 48-49 | Wordlist WB: s. 42Key phrases WB: s.46CUMULATIVE REVIEW • Starter–Unit 4, WB: s. 37TRD: PROGRESS REVIEW Unit 4 |
| PRACA DOMOWA | Przygotowanie do sprawdzianu |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuZnajomość środków językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 46****STORY IN ENGLISH****Unit 4** |
| TEMAT | Czytanie historyjki w języku angielskim jako sposób przyswojenia nowego słownictwa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym w trudnych okolicznościach |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 53, zad. 1-3TPP: ss. 49-50 | Wordlist WB: s. 42PROJECT 4 A survey, SB: s.125 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zdarzeń**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej3.4 4.1, 4.2, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 47****UNIT 4****SKILLS TRAINER** |
| TEMAT | *SKILLS TRAINER* 4 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 4. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z problemami społecznymi  |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 54-55, zad. 1-7TPP: s. 50 | WB: s. 19, zad. 1-3Wordlist WB: s. 42 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 19, zad. 4 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie społeczne. Nauka i technika**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc, pisanie ogłoszenia, stosowanie właściwego sylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień*,* proponowanie i zachęcanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.5, 3.4, 5.1, 5.8, 7.2, 7.3, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstów pisanychZnajomość środków językowychWypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 48** |
| TEST | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 49****UNIT 5****VOCABULARY** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat wieku i wydarzeń na różnych etapach życia |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze zdarzeniami w życiu prywatnym |
| GRAMATYKA | Czasownik *get* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 56-57, zad. 1-5TPP: ss. 51-52 | WB: s. 20, zad. 1Wordlist WB: ss. 42-43Key phrases WB: s. 46Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: VOCABULARY Unit 5 \*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 20, zad. 2 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 5 \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 5\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie swoich opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej2.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 50****UNIT 5****READING** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat przyszłości ludzi |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z ludzkim wyglądem |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 58, zad. 1-4TPP: ss. 52-53 | WB: s. 22, zad. 1Wordlist WB: ss. 42-43 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 22, zad. 2 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Nauka i technika**Mówienie:** wyrażanie swojej opinii**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.12 3.1, 3.4, 4.6, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie tekstów pisanych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 51****UNIT 5****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Mówienie o możliwych zdarzeniach w przyszłości |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem prywatnym |
| GRAMATYKA | Zdania warunkowe pierwszego trybu: *if*  i *unless*, *might* versus *will* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 59, zad. 1-8TPP: ss. 53-54 | WB: s. 20, zad. 3-5Wordlist WB: ss. 42-43Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 5\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 5\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 5\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności, wyrażanie swoich opinii**Reagowanie ustne:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.10, 5.1, 5.2, 5.6, 6.4, 8.1, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 52****UNIT 5****VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat wyboru różnych stylów życia w przyszłości |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym i prywatnym |
| GRAMATYKA | Zaimki zwrotne |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 60, zad. 1-6TPP: s. 54  | WB: s. 21, zad. 1Wordlist WB: ss. 42-43Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubEXTRA LISTENING AND SPEAKING 5 Chosing a new hobby, SB: s. 108TRD: VOCABULARY Unit 5 \*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 21, zad. 2 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 5 \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 5\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opowiadanie o planach na przyszłość**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.3, 1.4, 2.5, 4.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 53****UNIT 5****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat przyszłych planów i czynności |
| GRAMATYKA | *Will, be going to, future continuous* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 61, zad. 1-6TPP: s. 55 | WB: s. 21, zad. 4-5Wordlist WB: ss. 42-43Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubKey phrases WB: s. 46TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 5\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 5\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 5\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Mówienie:** przedstawianie planów na przyszłość**Reagowanie ustne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia**Reagowanie pisemne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.4, 1.5, 4.4, 6.10, 7.10, 10, 13, 14 |

**MARZEC / KWIECIEŃ**

|  |
| --- |
| **LEKCJA 54****UNIT 5****SPEAKING** |
| TEMAT | Plany i przyszłe spotkania  |
| SŁOWNICTWO | Wyrażenia służące robieniu planów na przyszłość |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 62, zad. 1-5TPP: ss. 55-56 | Wordlist WB: ss. 42-43Speaking photocopiable, Teacher’s Resource Disk |
| PRACA DOMOWA | Napisanie dialogu o planach na najbliższą przyszłość |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| CULTURE 5 Time capsules, SB: s. 120 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opowiadanie o planach na przyszłość**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 1.5, 3.4, 4,4, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9, 6.14, 10, 11, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 55****UNIT 5****WRITING** |
| TEMAT | Formalny i nieformalny styl komunikacji pisemnej |
| SŁOWNICTWO | Zwroty i wyrażenia stosowane w formalnych i nieformalnych wypowiedziach pisemnych |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 63, zad. 1-4TPP: s. 56 | WB: s. 22, zad. 3-5Wordlist WB: ss. 42-43Key phrases WB: s. 46 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 22, zad. 5 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| TRD: DVD UNIT 5 CURRICULUM EXTRA HEALTHY DIETS VS. FAST FOOD |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach , wyrażanie próśb, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych1.5, 3.1, 5., 6, 5.8, 7.6, 7.13, 7.14, 10, 12, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 56****UNIT 5****REVIEW** |
| TEMAT | *Review Unit 5* – podsumowanie wiadomości z rozdziału piątego w ćwiczeniach utrwalających. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z podróżowaniem i życiem prywatnym |
| GRAMATYKA | Pierwszy tryb warunkowy, *will* i *might* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 64, zad. 1-7TPP: s. 57 | Wordlist WB Unit : 5TRD: PROGRESS REVIEW Unit 5 |
| PRACA DOMOWA | Przygotowanie do sprawdzianu |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne. Podróżowanie i turystyka**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.4, 1.10, 2.5, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość środków językowychRozumienie ze słuchu |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 57****STORY IN ENGLISH****Unit 5** |
| TEMAT | Czytanie historyjki w języku angielskim jako sposób przyswojenia nowego słownictwa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym na bezludnej wyspie bohaterów historyjki |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 65, zad. 1-3TPP: ss. 57-58  | Wordlist WB: ss. 42-43CURRICULUM EXTRA 5 Science: Genetic engineering, SB: s. 114TRD: Song Unit 5 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.4, 1.5, 4.1, 6.3, 10, 11, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 58****UNIT 5****SKILLS TRAINER** |
| TEMAT | *SKILLS TRAINER* 5 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 5. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym  |
| GRAMATYKA | Pierwszy tryb warunkowy |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 66-67, zad. 1-8TPP: s. 58 | WB: s. 23, zad. 1-3Wordlist WB: ss. 42-43 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 23, zad. 4-5 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Życie prywatne. Edukacja. Praca**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie formy tekstu**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.3, 2.5 ,3.1, 3.3, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstów pisanychZnajomość środków językowychZnajomość funkcji językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 59** |
| TEST | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 60****UNIT 6****VOCABULARY** |
| TEMAT | Wyrażanie opinii poprzez wyrażanie zgody lub nie |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze szkołą, rzeczowniki złożone |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 68-69, zad. 1-5TPP: ss. 59-60 | WB: s. 24, zad. 1Wordlist WB: ss. 43-44Key phrases WB: s. 47Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: VOCABULARY Unit 6\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 22, zad. 2 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 6\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 6\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Edukacja**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień*,* podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.13, 2.5, 3.4, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 61****UNIT 6****READING** |
| TEMAT | Szkoła dawniej i dzisiaj |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze szkołą |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 70, zad. 1-4TPP: ss. 60-61 | WB: s. 26, zad. 1Wordlist WB: ss. 43-44 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 26, zad. 2 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Edukacja**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.6, 6.3, 6.4, 9.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie tekstów pisanych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 62****UNIT 6****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat umiejętności, możliwości i przyzwoleniu w przeszłości, obecnie i w przyszłości |
| GRAMATYKA | *Can, could, be able to* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 71, zad. 1-5TPP: s. 61 | WB: s. 24, zad. 4-5Wordlist WB: ss. 43-44Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 6\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 6\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 6\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Edukacja**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 4.5, 5.1, 5.2, 5. 6, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 63****UNIT 6****VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Kursy i kariera zawodowa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z pracą i szkołą |
| GRAMATYKA | Pierwszy tryb warunkowy |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 72, zad. 1-5TPP: ss. 61-62 | WB: s. 25, zad. 2-3Wordlist WB: ss. 43-44Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubEXTRA LISTENING AND SPEAKING 6 Talking about summer jobs, SB: s. 109TRD: VOCABULARY Unit 6\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 25, zad. 1 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 6\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 6\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Edukacja. Praca**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.8, 2.5*,* 4.6, 6.3, 6.4, 6.8, 6.14,10, 11, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 64****UNIT 6****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat powinności i konieczności |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze szkołą |
| GRAMATYKA | Czasowniki modalne *have to, need to, must, should*  |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 73, zad. 1-6TPP: ss. 62-63 | WB: s. 25, zad. 4-5Wordlist WB: ss. 43-44Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 6\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 6\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 6\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Szkoła**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie pisemne:** ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.3, 1.8, 4.6, 7.9, 7.11, 8.2, 10, 11, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 65****UNIT 6****SPEAKING** |
| TEMAT | Prośba o radę i udzielanie rady |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem prywatnym, zwroty służące wyrażaniu prośby |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 74, zad. 1-6TPP: s. 63 | Wordlist WB: ss. 43-44Speaking photocopiable, Teacher’s Resource DiskKey phrases WB: s. 47 |
| PRACA DOMOWA |  |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| CULTURE 6 Work experience, SB: s. 121 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Edukacja. Życie prywatne**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii, udzielanie rad i proszenie o radę**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, reagowanie na polecenia**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.10, 2.1, 2.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.9, 6.11, 6.14, 10, 11, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 66****UNIT 6****WRITING** |
| TEMAT | Pisanie rozprawki opiniującej |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze szkołą, zwroty służące do przedstawienia konkluzji |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 75, zad. 1-7TPP: s. 64 | WB: s. 26, zad. 3Wordlist WB: ss. 43-44Key phrases WB: s. 47 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 26, zad. 5 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| TRD: DVD UNIT 6 CULTURE FOOTBALL VS. BASEBALL |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Edukacja**Pisanie:** opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 7.3, 7.4, , 8.2, 10, 11, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 67****UNIT 6****REVIEW** |
| TEMAT | *Review Unit 6* – podsumowanie wiadomości z rozdziału szóstego w ćwiczeniach utrwalających. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze szkołą |
| GRAMATYKA | Czasowniki modalne *could, couldn’t, can, can’t, will be able to and won’t be able to* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 76, zad. 1-7TPP: ss. 64-65 | Wordlist WB: ss. 43-44CUMULATIVE REVIEW • Starter–Unit 6, WB: s. 38TRD: PROGRESS REVIEW Unit 6 |
| PRACA DOMOWA | Przygotowanie do sprawdzianu |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Edukacja**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.13, 2.5, 8.3, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuZnajomość środków językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 68****STORY IN ENGLISH****Unit 6** |
| TEMAT | Czytanie historyjki w języku angielskim jako sposób przyswojenia nowego słownictwa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym i przetrwaniem na bezludnej wyspie |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 77, zad. 1-3TPP: ss. 65-66 | Wordlist WB: ss. 43-44PROJECT 6 A school website, SB: s.126 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Kultura**Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, 4.1, 10, 11, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 69****UNIT 6****SKILLS TRAINER** |
| TEMAT | *SKILLS TRAINER* 6 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 6. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane ze szkołą i pracą |
| GRAMATYKA | Czasowniki modalne *have to, need to, should, be able to* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 78-79, zad. 1-8TPP: s. 66 | WB: s. 27, zad. 1-3Wordlist WB: ss. 43-44 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 27, zad. 4 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Edukacja. Praca. Podróżowanie i turystyka**Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość, uzyskiwanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie opinii, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, zachęcanie, udzielanie rad**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.5, 1.8, 1.13, 2.2, 2.5, 3.5, 5.4, 5.8, 7.3, 7.8, 7.9, 8.3, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie tekstów pisanychRozumienie ze słuchuZnajomość funkcji językowychWypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 70** |
| TEST | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. |

**MAJ / CZERWIEC**

|  |
| --- |
| **LEKCJA 71****UNIT 7****VOCABULARY** |
| TEMAT | Wyrażanie potrzeby zmiany społecznych sytuacji i podjęcia działania |
| SŁOWNICTWO | Czasowniki i zwroty przydatne w sugerowaniu zmiany działania i podejmowaniu akcji |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 80-81, zad. 1-7TPP: ss. 67-68 | WB: s. 28, zad. 1Wordlist WB: ss. 44-45Key phrases WB: s. 47Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: VOCABULARY Unit 7\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 28, zad. 2 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 7\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 7\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii**Pisanie**: wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 3.4, 4.5, 4.6, 5.5, 5.6, 8.2, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 72****UNIT 7****READING** |
| TEMAT | Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji w przeczytanym tekście |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z byciem życzliwym |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 82, zad. 1-5TPP: ss. 68-69 | Wordlist WB: ss. 44-45 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 30, zad. 1 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie tekstów pisanych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 73****UNIT 7****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat możliwości w chwili obecnej i w przyszłości |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z okazywaniem życzliwości w życiu codziennym |
| GRAMATYKA | Czasowniki modalne: *can, may, might, could, must, can;t; perhaps* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 83, zad. 1-5TPP: ss. 69-70 | WB: s. 28, zad. 3Wordlist WB: ss. 44-45Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 7\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s.28, zad. 4 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 7\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 7\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Mówienie**: wyrażanie i uzasadnianie opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 4.6, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość środków językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 74****UNIT 7****VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat zalet charakteru |
| SŁOWNICTWO | Nazwy cech charakteru |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 84, zad. 1-7TPP: ss. 70-71 | WB: s. 29, zad. 2-3Wordlist WB: ss. 44-45Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubEXTRA LISTENING AND SPEAKING 7 Interviewing a campaigner, SB: s. 110TRD: VOCABULARY Unit 7\*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 29, zad. 1 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 7\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 7\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Człowiek. Życie społeczne**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.4, 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 75****UNIT 7****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Wypowiadanie się na temat hipotetycznych sytuacji |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z zachowaniami się w różnych społecznych sytuacjach |
| GRAMATYKA | Drugi tryb warunkowy |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 85, zad. 1-7TPP: s. 71 | WB: s. 29, zad. 4-6Wordlist WB: ss. 44-45Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 7\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 7\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 7\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Mówienie:** przedstawianie planów na przyszłość**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 4.4, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 76****UNIT 7****SPEAKING** |
| TEMAT | Uzasadnianie opinii |
| SŁOWNICTWO | Wyrażenia pomocne w formułowaniu argumentów na poparcie swojej opinii |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 86, zad. 1-5TPP: ss. 71-72 | Wordlist WB: ss. 44-45Key phrases WB: s. 47 Speaking photocopiable, Teacher’s Resource Disk |
| PRACA DOMOWA |  |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| CULTURE 7 Youth project, SB: s. 122 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 6.2, 6.3, 6.12, 6.14,10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 77****UNIT 7****WRITING** |
| TEMAT | Rozprawka argumentacyjna |
| SŁOWNICTWO | Zwroty pomocne w przedstawianiu różnych punktów widzenia |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 87, zad. 1-5TPP: ss. 72-73 | WB: s. 30, zad. 2Wordlist WB: ss. 44-45Key phrases WB: s. 47  |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 30, zad. 3 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| TRD: DVD UNIT 7 CURRICULUM EXTRA NELSON MANDELA |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisanie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie informacji w języku obcym sformułowanych w tym języku **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 3.4, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 78****UNIT 7****REVIEW** |
| TEMAT | *Review Unit 7* – podsumowanie wiadomości z rozdziału siódmego w ćwiczeniach utrwalających. |
| SŁOWNICTWO | Slownictwo związane z wyrażaniem możliwości w czasie teraźniejszym i przyszłym |
| GRAMATYKA | Drugi tryb warunkowyCzasowniki modalne: *can, could, may, might,; perhaps* |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 88, zad. 1-7TPP: ss. 73-74 | Wordlist WB: ss. 44-45TRD: PROGRESS REVIEW Unit 7 |
| PRACA DOMOWA | Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Człowiek. Życie społeczne**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.9, 2.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuZnajomość środków językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 79****STORY IN ENGLISH****Unit 7** |
| TEMAT | Czytanie historyjki w języku angielskim jako sposób przyswojenia nowego słownictwa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z życiem codziennym rozbitków |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 89, zad. 1-4TPP: s. 74 | Wordlist WB: ss. 44-45CURRICULUM EXTRA 7 History: People power, SB: s. 115TRD: Song Unit 7 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk, wyrażanie swoich opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.9, 4.1, 4.6, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 80****UNIT 7****SKILLS TRAINER** |
| TEMAT | *SKILLS TRAINER* 7 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 7. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z działalnością społeczną |
| GRAMATYKA | Drugi tryb warunkowy |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 90-91, zad. 1-8TPP: s. 75 | WB: s. 31, zad. 1-4Wordlist WB: ss. 44-45 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 31, zad. 5 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Życie społeczne**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie:** pisanie krótkich form, wyrażanie opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.4, 1.5, 1.9, 1.14, 2.5, 3.4, 5.6, 8.3, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu Rozumienie tekstów pisanychZnajomość środków językowychZnajomość funkcji językowychWypowiedź pisemna |
| **LEKCJA 81** |
| TEST | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 82****UNIT 8****VOCABULARY** |
| TEMAT | Gatunki filmu i książki |
| SŁOWNICTWO | Nazwy rodzajów filmów i książek; Zwroty pomocne przy rozmowach o książkach i filmie |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 92-93, zad. 1-6TPP: ss. 76-77 | WB: s. 32, zad. 1-2Wordlist WB: s. 45Key phrases WB: s. 47Five-minute test, Oxford Teachers’ ClubTRD: VOCABULARY Unit 8 \*\* |
| PRACA DOMOWA | Opis wybranego filmu |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 8 \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 8\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach**Mówienie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie uczuć i emocji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 2.5,4.1, 4.2, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2, 5.7, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 83****UNIT 8****READING** |
| TEMAT | Ciekawostki filmowe  |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 94, zad. 1-5TPP: ss. 77-78 | WB: s. 34, zad. 1Wordlist WB: s. 45 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 34, zad. 2 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, określanie intencji autora**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.11, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie tekstów pisanych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 84****UNIT 8****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem |
| GRAMATYKA | Zdania twierdzące i przeczące w stronie biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 95, zad. 1-5TPP: s. 78  | WB: s. 32, zad. 3-5Wordlist WB: s. 45Five-minute test, Oxford Teachers' ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 8\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 8\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 8\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 4.2, 4.7, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość środków językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 85****UNIT 8****VOCABULARY AND LISTENING** |
| TEMAT | Rozmowy o książkach i filmie |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem i książkami: czasowniki i rzeczowniki |
| GRAMATYKA | Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym  |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 96, zad. 1-6TPP: ss. 78-79 | WB: s. 33, zad. 2-3Wordlist WB: s. 45Five-minute test, Oxford Teachers' ClubEXTRA LISTENING AND SPEAKING 8 Interviewing someone about a film, SB: s. 111TRD: VOCABULARY Unit 8 \*\* |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 33, zad. 1 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: VOCABULARY Unit 8 \*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 8\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Mówienie**: wyrażanie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.10, 1.11, 2.5, 4.6, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchu |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 86****UNIT 8****LANGUAGE FOCUS** |
| TEMAT | Stosowanie strony biernej w pytaniach |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem i książką |
| GRAMATYKA | Pytania w stronie biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 97, zad. 1-6TPP: ss. 79-80 | WB: s. 33, zad. 4-5Wordlist WB: s. 45Five-minute test, Oxford Teachers' ClubTRD: LANGUAGE FOCUS Unit 8\*\* |
| PRACA DOMOWA | Online Practice |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW SŁABSZYCH |
| TRD: LANGUAGE FOCUS Unit 8\*\*\* | TRD: LANGUAGE FOCUS AND VOCABULARY Unit 8\* |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: wyrażanie opinii, opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.11,3.4, 4.2, 4.6, 6.3, 10, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 87****UNIT 8****SPEAKING** |
| TEMAT | Rekomendowanie książek i filmów |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem i książką, zwroty pomocne przy polecaniu i wyrażaniu preferencji |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 98, zad. 1-6TPP: ss. 80-81 | Wordlist WB: s. 45Key phrases WB: s. 47Speaking photocopiable, Teacher’s Resource Disk |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| CULTURE 8 Book days, SB: s. 123 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,udzielanie rady, wyrażanie uczuć i emocji,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.11, 3.4, 4.6, 6.2, 6.3, 6.9, 6.13, 6.15, 10, 11, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 88****UNIT 8****WRITING** |
| TEMAT | Pisanie recenzji filmu lub książki |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem i książką |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 99, zad. 1-5TPP: s. 81 | WB: s. 34, zad. 3Wordlist WB: s. 45 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 34, zad. 4 |
| MATERIAŁY DODATKOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI | MATERIAŁY DLA UCZNIÓW ZDOLNYCH |
| TRD: DVD Unit 8 CLULTURE THE GRAND CANYON |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.11, 3.4, 5.6, 5.8, 7.3, 7.13, 7.14, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Wypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 89****UNIT 8****REVIEW** |
| TEMAT | *Review Unit 8* – podsumowanie wiadomości z rozdziału ósmego w ćwiczeniach utrwalających. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem i książką |
| GRAMATYKA | Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 100, zad. 1-6TPP: ss. 81-82 | Wordlist WB: s. 45 CUMULATIVE REVIEW • Starter–Unit 8, WB: s. 39TRD: PROGRESS REVIEW Unit 8 |
| PRACA DOMOWA | Powtórzenie materiału do sprawdzianu |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Kultura**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.11, 2.5, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Znajomość środków językowych |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 90****STORY IN ENGLISH****Unit 8** |
| TEMAT | Czytanie historyjki w języku angielskim jako sposób przyswojenia nowego słownictwa |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem na kanwie historyjki |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: s. 101, zad. 1-2TPP: s. 82 | Wordlist WB: s. 45 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Tematy:** Kultura**Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.11, 4.1, 4.6, 6.3, 10, 11, 13, 14 |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 91****UNIT 8****SKILLS TRAINER** |
| TEMAT | *SKILLS TRAINER* 8 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 8. |
| SŁOWNICTWO | Słownictwo związane z filmem i książką, zwroty pomocne w wyrażaniu preferencji i rekomendowaniu |
| GRAMATYKA | Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym |
| PRACA NA LEKCJI | MATERIAŁY OBOWIĄZKOWE | MATERIAŁY OPCJONALNE |
| SB: ss. 102-103, zad. 1-7TPP: s. 83 | WB: s. 35, zad. 1-4Wordlist WB: s. 45 |
| PRACA DOMOWA | WB: s. 35, zad. 5 |
| REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ | **Temat:** Kultura**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.5, 3.4, 3.5, 5.2, 5.8, 7.3, 7.12, 8.2, 10, 13, 14 |
| PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU | Rozumienie ze słuchuRozumienie tekstów pisanychZnajomość środków językowychWypowiedź pisemna |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 92** |
| TEST | Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8. |

|  |
| --- |
| **LEKCJA 93** |
| TEST | Sprawdzian roczny. |

s