**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ**

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO

W KAMIENIU KRAJEŃSKIM

w roku szkolnym 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar działania** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Współpraca** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Umiejętności kluczowe** |
| **WYCHOWANIE** | 1. Wychowujemy patriotycznie i obywatelsko. | 1. Narodowe czytanie „Sachem” H. Sienkiewicza  2. Obchody świąt państwowych i szkolnych:  - Święto Odzyskania Niepodległości  - święta majowe  - Święto Szkoły  3. Troska o groby zmarłych nauczycieli.  4. Opieka nad cmentarzami: parafialnym, ewangelickim i żydowskim.  5. Maraton pisania listów Amnesty International.  6. Współpraca z Jednostką Wojskową w Nieżychowicach  7. Dzień hymnu polskiego i hymnu Unii Europejskiej.  8. Wystawy:  a) Należy stworzyć niepodległe państwo polskie z wolnym dostępem do morza. Powrót Pomorza i Kujaw do Polski 1918 – 1920.  b) Wystawa upamiętniająca 80. rocznicę wybuchu II wojny światowej.  9. Ogólnopolska akcja „Bohater On”.  10. Wycieczka rowerowa szlakiem umocnień obronnych i miejsc pamięci: Radzim – Obrowo – Drożdżienica.  11. Bieg Niepodległości | Wychowawcy klas  Rodzice  Wychowawcy klas  Jednostka Wojskowa w Nieżychowicach  Wychowawcy klas  T. Fiałkowski  T. Fiałkowski | N-le j. polsk.  nl. biblioteki  Opiekun SU  Nauczyciele WOS i historii  Nauczyciele  E. Wysocka  Z. Betin  SU  H. Atamańska  A. Atamański  H. Atamańska  A. Atamański  T. Fiałkowski  T. Fiałkowski  W. Steinborn | IX 2019  Wg harmono-  gramu  V 2020  IX 2019  I/II 2020  IX – X 2019  11 XI 2019 | Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. |
| 2 Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej | 1. Kultywowanie tradycji świątecznych.  2. Wycieczki, biwaki, rajdy, imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe:  - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego  - Ślubowanie pierwszoklasistów i absolwentów  - andrzejki  - Wigilie klasowe  - bal karnawałowy dla uczniów  - zabawa karnawałowa dla rodziców  - Dzień Dziecka  - Festyn rodzinny | Rada Rodziców | Ksiądz i katecheci  Wychowawcy klas  Dyrekcja  SU | Wg Planu pracy szkoły | Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. |
| Kształtowanie wartości i postaw | **WARTOŚCI** | | | | |
| I. Przyjaźń:  1. Konkurs literacki dla klas IV – V: Przepis na przyjaźń  2. Konkurs literacki dla klas VI– VIII: Prawdziwa *przyjaźń* przetrwa wszystko  3. Konkurs plastyczny dla klas I – III pt. ,,Z przyjacielem spędzam czas”.  4. Lekcja wychowawcza "O wartości koleżeństwa i przyjaźni".  5. Wyjazdy na basen, wycieczki.  6. Przyjaźń w literaturze - wykorzystywanie zasobu biblioteki do kształtowania postaw i wartości.  7. Zabawy tematyczne dla młodszych dzieci.  8. Wprowadzenie mediatorów rówieśniczych w klasach. | Rodzice  n-le j. polskiego  wychowawcy | Zespół ds. wychowania i profilaktyki  B. Pieńkos  n-le J. Polskiego  wychowawcy  n-l biblioteki  wychowawcy klas I - III  H. Chyrek | I semestr roku szkonego 2019/2020  wg planu pracy wychowawcy | Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych; |
| II. Szacunek  1. Pomoc potrzebującym - wolontariat, zbiórka karmy dla zwierząt, zbiórka pieniężna na rzecz hospicjum.  2. Określanie i przedstawianie w formie obrazkowej miłych zachowań wobec ludzi – gazetki ścienne w klasach I – III.  3. Ćwiczenia poświęcone rozwiązywaniu konfliktów - odzywanie się z szacunkiem do nauczycieli i rówieśników. 4. Dzień Życzliwości.  5. Dzień Uśmiechu.  6. Poszanowanie przyrody – akcje szkolne dotyczące ochrony przyrody: Dzień Ziemi, Dzień Wody.  7. Szacunek dla symboli narodowych – apele i uroczystości szkolne o treści patriotycznej.  8. Przygotowanie plakatów dotyczących norm społecznych:  a) normy prawne (prawa i obowiązki ucznia) – kl. IV - VI  b) normy moralne ( prawdomówność, szacunek, odpowiednie zachowanie w szkole) – kl. VI – VII  c) Normy obyczajowe ( zwyczaje świąteczne, strój odpowiedni do sytuacji, słowa: proszę, przepraszam, dziękuję, itp.) - kl. VIII | Wychowawcy klas  pedagog  n-l historii  wychowawcy klas  H. Atamańska | SU  B. Pieńkos  wychowawcy klas I - III  wychowawcy klas  SU  B. Pieńkos  n-l przyrody  SU  wychowawcy klas  IV - VIII | wg planu pracy szkoły  III 2020  Cały rok  21 XI 2019  4 X 2019  wg planu pracy szkoły  marzec 2020 | Praca w zespole i społeczna aktywność |
| III. Rodzina  1. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych i wzmacnianie więzi z rodziną poprzez organizację uroczystości:  Dzień Babci i Dziadka  Wigilie klasowe z udziałem rodziców  Dzień Matki, Dzień Ojca  Festyn Rodzinny  2. Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie.  3. Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną.  4. Ustalenie rodzin zagrożonych alkoholizmem, patologią.  5. Udzielanie pomocy materialnej najuboższym rodzinom.  6. Prowadzenie pogadanek dotyczących rozwiązywania problemów wychowawczych.  7. Spotkania z pedagogiem, wychowawcą  8. Spotkania dla młodzieży i rodziców z ciekawymi i wartościowymi ludźmi – absolwentami szkoły, np. Łukasz Simiński, Dawid Betin, Filip Drogoś, Maciej Hippler.  9. Pielgrzymka młodzieży na Swiatowy Dzień Młodzieży do Kościerzyny w Niedzielę Palmową. | Rodzice  Rodzice  Rodzice  nauczyciele  Rodzice  Wychowawcy klas  n-l religii | Wychowawcy klas I  Wychowawcy  wychowawca kl. III  SU, Rada Rodziców  wychowawcy  pedagog  pedagog, wychowwcy  E. Wysocka  Ks. M. Kidziun | Styczeń 2020  20 XII 2019  maj/czerwiec 2020  cały rok szkolny  I semestr  5 IV 2020 | Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. |
| **POSTAWY** | | | | |
| I. Kultura osobista  1. Apel do Rodziców i Opiekunów - „ Nasza szkoła dobrze wychowana”.  2. Kultura ubierania się, kontakty z rówieśnikami – Dzień Krawata i Spódniczki.  3. Dzień bez hałasu – Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem.  4. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. | Pedagog  wychowawcy klas  Zespół ds. wychowania i profilaktyki | Wychowawcy  B. Pieńkos  SU  N-le j. polskiego  SU | Wrzesień 2019  marzec 2020  25 IV 2020 21 II 2020 | Praca w zespole społeczna aktywność. |
| II. Odpowiedzialność  1. Propagowanie hasła: NIE MA SKUTKU BEZ PRZYCZYNY.  2. Uświadamianie wychowankom problemu odpowiedzialności za siebie, grupę, rodzinę i społeczeństwo poprzez:  - poszanowanie norm moralnych, prawnych i społecznych - właściwe reagowanie na konflikty,  - rozwijanie umiejętności przyznawania się do winy, branie odpowiedzialności za własne czyny - rozmowy indywidualne i klasowe z wychowawcą i pedagogiem,  -poczuwanie się do współodpowiedzialności za osiągnięcia klasy jako zespołu i szkoły jako społeczności uczniów,  - dbałość o sprzęt i urządzenia szkolne  3. Stworzenie dzieciom możliwości wywiązywania się z zadań:  - Organizowanie i udział w imprezach szkolnych i środowiskowych.  - Organizacja akcji charytatywnych, w których uczeń bierze aktywny udział.  4. Wytworzenie nawyków wywiązywania się z zadań poprzez:  - jasny i konsekwentny system oceniania, nagradzania i karania,  - rozwijanie samorządności uczniowskiej, prawybory w szkole.  5. Troska o zdrowie i życie własne i innych – akcje: "Śniadanie daje moc",  "Kolorowe dni"- kl. I – III.  6. Profilaktyka chorób nowotworowych – spotkanie z przedstawicielami Stowarzyszenia Amazonek Orchidea z Sepólna Krajeńskiego. | Pedagog  wychowawcy  wychowawcy | Wychowawcy klas  n-le przedmiotów  Opiekun SU  K. Wojtera  B. Pieńkos  E. Wysocka  H. Atamańska | Cały rok  wg potrzeb  X 2019  X 2019    IV 2020  listopad 2019 | Praca w zespole i społeczna aktywność;  aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju. |
| III. Uczciwość  1. Rozprawka na temat: Uczciwość człowieka kształtuje się w domu.  2. Uczciwość jest potrzebna w życiu codziennym. - lekcje wychowawcze |  | N-le  j. polskiego  wychowawcy | Wg  planu pracy |  |
| **EDUKA**  **CJA**  **I**  **INFOR**  **MACJA** | 1. Stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów | 1. Konkursy szkolne, gminne, powiatowe i inne.  2. Wskazywanie sposobów szybkiej i efektywnej nauki:  "Jak się uczyć, żeby się nauczyć".  3. Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł informacji.  4. Stosowanie w pracy z uczniami obserwacji, doświadczeń i eksperymentów jako dróg do poznawania świata.  5. Zwiększanie świadomości wagi edukacji u uczniów.  6. Zdrowie fizyczne równa się zdrowie psychiczne – spotkania rodziców i dzieci z psychologiem w ramach punktu konsultacyjnego .  7. Warsztaty z psychologiem dla uczniów  8. Prawa człowieka – gazetka  9. Projektowanie kart świątecznych. | Wychowawcy  MGZUO  MGOK  Instytucje  Organizacje | nauczyciele  pedagog  nauczyciele  pedagog  dyrekcja  pedagog  pedagog  n-l Informatyki – A. Atamański | Cały rok  X 2019  10 XII | 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;  2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;  3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;  4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie; |
| **PROFILAKTYKA** | **UZALEŻNIENIA I UŻYWKI** praca w zespole i społeczna aktywność; | | | | | |
| 1. Akcje informacyjnye na temat szkodliwości używek. | 1. Dystrybucja ulotek tematycznych wśród uczniów i rodziców. |  | Pedagog szkolny |  | sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;  sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;  rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych; |
| 2. Ćwiczenie zachowań asertywnych w tym sztuki odmawiania. | 1. Potrafię mówić "nie", "Sztuka odmawiania" - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat sposobów odmawiania  2. Realizacja programu edukacji antynikotynowej:   * Bieg po zdrowie   3. Happening – NIE UŻYWKOM – Dzień przeciw uzależnieniom:   * przeciw paleniu papierosów – kl. IV – VI * przeciw dopalaczom i narkotykom – kl. VI – VII * przeciw spożywaniu alkoholu – kl. VIII | Rodzice  Sanepid | A. Atamańska  pedagog  wychowawcy klas | IV 2020 |
| 3. Udział uczniów w konkursach | 1. Udział uczniów w konkursach proponowanych przez organizacje zewnętrzne, np. Trzymaj Formę | Instytucje  Organizacje | Pedagog  Wychowawcy klas |  |
|  | **PRZEMOC I AGRE** | | | | | |
| 1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym. | 1. Monitorowanie zachowania uczniów i reagowanie na bieżąco na wszelkie przejawy zachowań odbiegających od ogólnie przyjętych norm - Szkolna Interwencja Kryzysowa.  2. Modelowanie właściwych zachowań poprzez stosowanie dramy, gier sytuacyjnych i symulacji.  3. Pogadanki na temat agresji i przemocy na godzinach wychowawczych. | Rodzice | Wychowawcy  Pedagog  Pracownicy niepedagogiczni  Rodzice  Goście odwiedzający szkołę  SU | Wg planu | Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych; |
| **BEZPIECZEŃSTWO** | | | | | |
| 1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. | 1. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.  2. Udział w Konkursie BRD  3. Wycieczki po mieście klasy I - III  4. Wycieczki klasowe i szkolne.  5. Opieka nad uczniami dojeżdżającymi i przechodzącymi do innych budynków.  6. Mały ratownik – wprowadzenie do udzielania I pomocy poszkodowanym. Spotkanie ze strażakiem i ratownikiem. Wyjście do jednostki straży pożarnej | Komenda Powiatowa Policji  MG ZUO w Kamieniu Krajeńskim | N-le techniki i WF  Wychowawcy  Nauczyciele  Opiekunowie dzieci dojeżdż.  Dyrekcja  Nauczyciel EDB  A . Betin | Wg kalendarza  Zgodnie z planem pracy | Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł; praca w zespole i społeczna aktywność. |
| 2. Bezpieczeństwo przeciwpożarowe i przepisy BHP | 1. Przeprowadzenie próbnych ewakuacji uczniów i pracowników szkoły.  2. Zorganizowanie wycieczki do siedziby OSP w Kamieniu Krajeńskim dla uczniów.  3. Spotkanie ze strażakami i pokaz sprzętu pożarniczego.  4. Udział w konkursie "Młodzież Zapobiega Pożarom"  5. Zapewnienie uczniom zgodnych z przepisami p.poż. warunków pracy i wypoczynku. | Inspektor BHP  Jednostka Ratowniczo-Gaśnicza w Kamieniu Krajeńskim  Powiatowa Straż pożarna w Sępólnie Krajeńskim | Dyrekcja  Wychowawcy klas  Nauczyciel EDB | Wg planu |  |
| 3. Zapewnienie bezpieczeństwa w budynkach szkolnych, ich otoczeniu i poza szkołą w trakcie działań podejmowanych przez placówkę. | 1. Sprawowanie dyżurów nauczycielskich  i uczniowskich podczas przerw międzylekcyjnych.  2. Opieka nauczycieli i opiekunów podczas wycieczek, imprez i wszelkich inicjatyw podejmowanych przez szkołę.  3. Dostosowanie godzin otwarcia świetlicy szkolnej do potrzeb uczniów i pracy szkoły.  4. Przypominanie uczniom procedur i regulaminów dotyczących zachowania w określonych sytuacjach i pomieszczeniach.  5. Troska o sprawność sprzętu i urządzeń. | Rodzice | Dyrekcja  Wychowawcy  Opiekunowie | Wg harmonogramu  Cały rok |  |
| **ZDROWIE** | | | | | |
| 1. Propagowanie zdrowego stylu życia. | 1. Zawody sportowe. Organizowane przez SZS.  2. Aktywne spędzanie wolnego czasu.  3. Bicie rekordów w konkursach typowych i nietypowych.  4. Dzień Maratończyka.  5. Udział w akcji „Zdrowo i sportowo”  6. Turniej sportowy : „Pluszowy Miś”  7. Wyjazdy na basen. | Wychow. kl. I - III | nauczyciele wf  wychowawcy  Z. Betin  Z. Betin  S. Borlik  M. Mańczuk  H. Sadowska | IV - V | Praca w zespole i społeczna aktywność; |