

S P R Á V A

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOC A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V ŠK. R. 2018/2019



Jún 2019



Predkladá:

Mgr. Janka Šimová
riaditeľka ZŠ s MŠ Kapušany

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 28. 06. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča
zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy a školských
zariadení v školskom roku 2018/2019

Mgr. Lenka Smetanková

.....
predsedníčka RŠ pri ZŠ s MŠ Kapušany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecný úrad Kapušany
schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy a školských
zariadení v školskom roku 2018/2019

RNDr. Slávka Guteková

.....
za zriaďovateľa

Na správe spolupracovali:

Mgr. Janka Šimová, riaditeľka školy
Mgr. Eduard Skonc, zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Mária Namešpetrová, zástupkyňa riaditeľa školy ZŠ
Mgr. Kamila Slivková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
PhDr. Nataša Lapošová, výchovná poradkyňa
Vedúci MZ a PK
Mgr. Božena Pribulová, školský špeciálny pedagóg
Koordinátorky ENV, VMR, Programu PPDZ a Zelenej školy
Božena Kováčová, hospodárka školy /ekonomická časť/
Mária Kostrabová, vedúca ŠJ.

Východiská a podklady

Správa bola vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z...),

Plánu práce školy na školský rok 2018/2019

Koncepcie rozvoja školy na školský rok 2018/2019

POP na školský rok 2018/2019

Ďalej v zmysle:

- výsledkov celoslovenského testovania žiakov T/5 (5. ročníka) a T/9 (9. ročníka) v šk. roku 2018/2019
- štatistiky prospechu a dochádzky žiakov
- obsahu správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- správ o činnosti výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, koordinátorky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu rodičovstvu, koordinátorky programu primárnej prevencie a drogovej závislosti a koordinátorky projektu Zelená škola.

1. Obsah správy:

- a) Základné identifikačné údaje o škole.
- b) Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so ŠVVP alebo údaje o počte detí v školskom klube detí v materskej škole.
- c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2019/2020.
- d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.
- e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.
- f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov v školskom roku 2018/2019.
- g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.
- h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.
- i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.
- j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.
- k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole.
- l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.
- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2018.
- n) Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepcného zámeru školy v školskom roku 2018/2019.
- o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

2. Doplnujúce informácie o činnosti školy

- a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole
- b) Voľnočasové aktivity školy.
- c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.

3. Záver

Príloha č.1

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2018



a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany
3. Telefónne čísla školy: 051/7941 223 - riaditeľka školy
051/7941 223 - účtovníčka školy
051/7941 376 - PaM
4. Internetová adresa školy: www.zskapusany.edupage.org
Elektronická adresa školy: admin@zskapusany.edu.sk
mskapusany@gmail.com
5. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Kapušany
6. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:

Mgr. Janka Šimová	riaditeľ školy
Mgr. Eduard Skonc	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Mária Namešpetrová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Kamila Slivková	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
PhDr. Nataša Lapošová	výchovná poradkyňa školy
Mgr. Božena Pribulová	školský špeciálny pedagóg
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Mgr. Lenka Smetanková	delegovaný zástupca zriaďovateľa, predsedníčka RŠ
PaedDr. Dušan Tomčík	zvolený zástupca ped. zam. ZŠ, podpredseda RŠ
Renáta Maňkošová	zvolený zástupca prevádzkových zamestnancov ZŠ
Zlata Hudáková	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov MŠ
Ing. Ján Zemčák	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jozef Bača	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ľubomír Marcin	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jana Surzenová	zvolený zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Natália Maťašová	zvolený zástupca rodičov ZŠ
Mgr. Dušan Szanto	zvolený zástupca rodičov MŠ
Lenka Prevužňáková	zvolený zástupca rodičov MŠ

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej

kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rade školy boli na zasadnutiach podávané informácie

- o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/ 2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z...),
- o výsledkoch hospodárenia školy
- o pedagogicko - organizačnom a materiálno - technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu
- o počte prijatých žiakov do ZŠ k 15.09. 2018, o počte prijatých detí do ŠKD a do MŠ.

Rade školy bol na zasadnutí predložený koncepčný zámer rozvoja školy.

Rodičovská rada ZŠ

Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného školského roka zvolením zástupcov rodičov jednotlivých tried na triednych aktívoch a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka. Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Rodičovská rada pracovala pod vedením predsedníčky p. Jana Lukáčovej. Aj v tomto školskom roku boli z príspevkov rodičov finančne dopĺňané aktivity a činnosti navrhnuté pedagogickou radou a odsúhlasené rodičovskou radou. Je dôležité skonštatovať, že aktivity boli navrhnuté tak, aby príspevok bol poskytnutý všetkým žiakom. Plán využitia príspevkov, ktorý bol zameraný na čiastočnú úhradu organizovaných aktivít bol zverejnený na web stránke školy.

Predmetové komisie a metodické združenia

MZ MŠ	Bc. Iveta Grejtáková
MZ ŠKD	PaedDr. Slávka Adzimová
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Ingrid Fedorčáková Sivuličová
PK SJL	Mgr. Zuzana Miškovcová
PK MAT	Mgr. Jana Lipková
PK CJ	Mgr. Nadežda Černická
PK GEO – DEJ – OBV - NBV	PhDr. Tatiana Ličáková
PK BIO,CHEM,FYZ,THD,SEE,AST	RNDr. Slávka Guteková/ PaedDr. Katarína Bačová
PK VYV, HUV, TSV, ETV	Mgr. Michal Germuška

Pedagogická rada ZŠ

Pedagogická rada má 43 členov (40 pedagogických zamestnancov, 1 odborný zamestnanec a 2 asistentky učiteľa). Náboženskú výchovu vyučujú 3 kňazi. Pedagogickej rade predsedá Mgr. Janka Šimová – riaditeľka školy. Zapisovateľkou je Mgr. Denisa Gdovinová. Počas školského roka 2018/2019 sa uskutočnilo 17 zasadnutí PR na pracovných, klasifikačných a hodnotiacich poradách.

Pedagogická rada MŠ

Zástupca riaditeľky MŠ:	Mgr. Kamila Slivková
Vyučujúci pre 1. triedu:	Mgr. Lucia Šimonová- triedny učiteľ, Bc. Iveta Grejtáková
Vyučujúci pre 2. triedu:	Anna Jakubíková- triedny učiteľ, Mgr. Kamila Slivková- uvádzajúci učiteľ
Vyučujúci pre 3. triedu:	Zlata Hudáková- triedny učiteľ, Mgr. Veronika Karabinošová

Pedagogickú radu v šk. roku 2018/2019 tvorilo 6 učiteľiek. Úlohy, podnety a činnosti týkajúce sa materskej školy riešila ZRŠ pre materskú školu Mgr. Kamila Slivková. Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu.

Prerokovala: Školský vzdelávací program: Detským očkom prírodou
Školský poriadok

Vyjadrovala sa: k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti,
k plneniu ŠkVP,
k školským projektom a akciám,

Rozhodovala: o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania

b) Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2018/2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov			
		k 15.09.2018		k 31.08. 2019	
		spolu	indiv. z.	spolu	indiv. z.
1.	2	42	1	42	1
2.	2	38	1	38	1
3.	2	37	2	39	2
4.	2	31	3	31	3
1. stupeň	8	148	7	150	7
5.	3	75	2	75	2
6.	3	73	1	74	1
7.	3	62	4	62	4
8. (bez ŠT)	3	55	5	55	5
9. (bez ŠT)	3	56	3	56	3
2. stupeň	15	321	15	322	15
1. - 9. (bez ŠT)	23	469	22	472	22
8. (ŠT)	1	7		7	
9. (ŠT)	1	9		9	
Špec. triedy	2	16		16	
Spolu	25	485		488	

Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Počet detí	
	k 15.09.2018	k 31.08.2019
1.	27	27
2.	23	23
3.	27	28
4.	28	29
Spolu	105	103

Údaje o počte detí materskej školy v školskom roku 2018/2019

1. trieda	3 – 4 ročné deti	20
2. trieda	4 – 6 ročné deti	23
3. trieda	5 – 6 ročné deti	24

Celkom 3 triedy s počtom 67 detí.

K 2.9.2018 malo nastúpiť 69 detí, ale 2 deti odhlásili zákonní zástupcovia detí. Budúci prváci: 30 plus 1 dieťa malo predčasne ukončenú predškolskú dochádzku, na žiadosť rodiča. Na zápis do 1. ročníka bolo 31 detí, z toho 3 deti majú odloženú školskú dochádzku. V čase od 2.5. do 31.5.2019 bolo prijatých 47 žiadostí na predprimárne vzdelávanie. Z tohto počtu bolo odovzdaných 45 rozhodnutí o prijatí a 2 rozhodnutia o neprijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie. V júni odvolali prijatie 4 zákonní zástupcovia (2x Lada, 1x Kapušany, 1x Vyšná Šebastová) preto sme oslovili zákonných zástupcov, ktorých deti neboli prijaté (1 odmietli a 1 budú uvažovať). Ku 28.6.2019 bolo v MŠ zapísaných 80 detí.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2019/2020

Termín konania zápisu do 1. ročníka bol: 8. 04. 2019 a 9. 04. 2019

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
43	20	4	1	2	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka stredných škôl a osemročných gymnázií

Názov skupiny škôl	Prijatí	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	11	9
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	6	3
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	2
Pedagogické školy	3	3
Technické, dopravné SOŠ	19	1
SOŠ ostatné	15	6
Praktické školy, OU	1	0

Pracovný pomer	7	4
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
VŠETCI ŽIACI SPOLU	67	28

Bilingválne gymnázia (postup z 8. r.)	0	0
Osemročné gymnázia (postup z 5. r.)	1	0
SOŠ (postup z nižšieho ako 9. r.)	0	0

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ročník	1. – 4. ročník		5. – 9. ročník (bez ŠT)		Špec. triedy		1. – 9. ročník (vrátane ŠT)		
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
Počet žiakov celkom	148	150	321	322	16	16	485	488	
Prospeli	145	143	306	305	13	13	464	461	
Neprospeli	1	5	12	15	2	3	15	23	
Neklasifikovaní	2	2	3	2	1	0	6	4	
Počet dostatočných	MAT	5	1	41	44	2	0	48	45
	SJL	11	4	23	36	3	1	37	41
Počet nedostatočných	MAT	1	5	8	12	1	3	10	20
	SJL	1	5	7	9	1	3	9	17
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	0	3	11	3	0	7	11
	3.stup.	1	0	2	3	0	1	3	4
	4.stup.	1	2	0	1	3	0	4	3

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019

Ročník	Počet vymeškaných hodín							
	Celkom		Priemer na 1. žiaka		Z toho neospr. hodín		Priemer na 1. žiaka	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
1. – 4.	4 902	5 940	33,12	39,6	66	88	0,45	0,59
5. – 9. (bez ŠT)	15 196	16 463	47,34	51,13	43	91	0,13	0,28
1. – 9. (bez ŠT)	20 098	22 403	42,85	47,46	107	179	0,23	0,38
Špec. tr.	2 239	2 374	139,94	148,38	238	25	14,88	1,56
1. – 9. (vrátane ŠT)	22 337	24 777	46,06	50,77	345	204	0,71	0,42

Analýza výsledkov klasifikácie, správania a dochádzky

Zo 488 žiakov 23 žiakov neprospelo. 19 žiakov pochádza z prostredia, ktoré ich nemotivuje k dosiahnutiu lepších výsledkov. Absentuje u nich domáca príprava, množstvo vymeškaných hodín a nedostatočný záujem o vzdelanie. Naďalej musíme u týchto žiakov apelovať na rodičov a vyžadovať od nich, aby svoje deti kontrolovali, a spolupracovali s pedagógmi.

So získavaním vedomostí úzko súvisí dochádzka žiakov. Napriek tomu, že počet neospravedlnených hodín klesol, čo nás teší, neteší nás množstvo výchovných problémov, ktoré sme museli riešiť. Viedli sme so žiakmi rozhovory, poučali sme ich, zabezpečili sme im prednášky od odborníkov z praxe, avšak uvedomujeme si, že žiaci si neuvedomujú nebezpečenstvo svojho konania, nepoznajú hranicu, ktorú nesmú prekročiť a chýba im pocit zodpovednosti za svoje konanie. Vieme, že výchovné problémy budeme musieť dôkladne riešiť s rodičmi, apelovať na sprísnenú kontrolu z ich strany, aby v budúcnosti nedošlo k hrubému porušeniu školského poriadku. Do budúcnosti sa musíme zamerať na užšiu spoluprácu školy a rodiny.

Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 5- 2018 žiakov 5. ročníka

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemerná úspešnosť školy v %	57,8	60,6
Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer v %	58,4	59,3

Výsledky externých meraní - Celoslovenské Testovanie 9- 2019 žiakov 9. ročníka

SJL		MAT	
priemerná známka v 1. polroku 9. roč.: 2,16		priemerná známka v 1. polroku 9. roč.: 2,41	
Priemerná úspešnosť školy v %	58,8	Priemerná úspešnosť školy v %	63,5
Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer v %	62,3	Priemerná úspešnosť v SR-národný priemer v %	63,1

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci 5. roč. zúčastnili testovania T5 v rámci projektu zvyšovania kvality vzdelávania a využili nácvik T5 písomnou formou, čo umožnilo žiakom vyskúšať si riešenie podobných úloh, s ktorými sa stretli na skutočnom testovaní. NUCEM umožnil školám porovnať si výsledky v testovaní žiakov podľa škôl, ktoré navštevovali od prvého do štvrtého ročníka. Analýzou výsledkov žiakov, ktorí vo štvrtom ročníku navštevovali našu školu môžeme konštatovať, že výsledky našich žiakov v matematike sú o 1,3 % lepšie ako priemerná úspešnosť žiakov v SR a v SJL len o 0,6 % menej ako národný priemer. Aj napriek tomu výsledky žiakov v testovaní T5 hodnotíme kladne. Pri T9 naši žiaci dosiahli lepšie výsledky ako bola priemerná úspešnosť v SR v predmete matematika. Horšie výsledky dosiahli žiaci v SJL a aj napriek tomu, že bolo žiakom umožnené doučovanie rovnako v oboch predmetoch. Dôvod vidíme aj v nedostatočnej snahe a individuálnej príprave žiakov, v ich záujme o získavanie vedomostí a dosahovanie čo najlepších výsledkov.

f) Prehľad uplatňovaných učebných plánov a variantov v šk. roku 2018/2019

1. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách s platnosťou od 1.septembra 2016

2. Štátny vzdelávací program platný od 1. 9.2011 pre ISCED 2 uplatňovaný v 9. ročníku, na základe ktorého bol vypracovaný školský vzdelávací program pre daný ročník a jednotlivé predmety.

3. Inovovaný štátny vzdelávací program platný od 1. 9.2015 pre ISCED 1 je uplatňovaný vo všetkých ročníkoch a pre ISCED 2 uplatňovaný v 5., 6., 7., 8. ročníku, na základe ktorého bol vypracovaný školský vzdelávací program pre dané ročníky a jednotlivé predmety.

4. Čo sa týka špeciálnych tried k 1.9.2018 boli do 8.D triedy zaradení 7 žiaci variantu A a variantu B. V 9.D triede sa vzdeláva 9 žiakov podľa variantu A.

Na základe štátnych vzdelávacích programov a v súlade s nimi boli vypracované školské vzdelávacie programy.

V špeciálnych triedach individuálnym prístupom a použitím špeciálno pedagogických metód za prítomnosti asistenta učiteľa sa v niektorých prípadoch prospechové výsledky zlepšili. Na druhej strane v mnohých prípadoch u žiakov ešte stále pretrváva neprimeraný, benevolentný prístup, úplný nezáujem o snahu vzdelávať sa. Daný stav je spôsobený aj problémovým správaním žiakov v týchto triedach, čo riešime osobnými pohovormi TU a vedenia školy so žiakmi a pohovormi s ich rodičmi. Zo strany vedenia školy vysoko kladne hodnotíme prácu triednych učiteliek, asistenta učiteľa a školského špeciálneho pedagóga, ktoré venujú náležitú pozornosť žiakom týchto tried.

Výchovno-vzdelávací proces obohacovali sprostredkovaním besied a rôznych činností:

- na hodinách OBV zorganizovali aktivity pri príležitosti vstúpenia základných morálnych vlastností, ako je aj úcta k starým rodičom a spoluobčanom
- vo výtvarnej tvorbe bol využitý zber prírodnín na výrobu darčiekov pre rodičov a starých rodičov na tému „Október - mesiac úcty k starším“
- dňa 13.11. sa žiaci špeciálnych tried zúčastnili besedy – Šikanovanie, protidrogová prevencia a trestnoprávna zodpovednosť, ktorú viedla príslušníčka Policajného zboru
- v mesiaci november na hodinách OBV a BIO boli žiakom sprostredkované informácie o význame zdravého a pravidelného stravovania pre ľudský organizmus v období rastu a negatívnych účinkoch zlých stravovacích návykov, fajčenia a drog
- dňa 5. 12. sa uskutočnila beseda s vyučujúcim Odborného učilišťa internátneho v Prešove, ktorý žiakov oboznámil s možnosťami profesijnej orientácie, podmienkami prijatia na štúdium a uplatnením sa na trhu práce po absolvovaní daného učilišťa
- na hodinách SJL boli žiakom prostredníctvom textov vianočných piesní, kolied, vinšov, priblížené tradičné zvyky a kultúra slovenských Vianoc
- v mesiaci december bolo vyučovanie na hodinách OBV zamerané na dôležitosť rodičovskej lásky pre zdravý vývin dieťaťa a to formou rozhovoru a aktivít v témach Plánované rodičovstvo, Metódy plánovaného rodičovstva, Riziká interrupcie na psychiku ženy
- v mesiaci január bola žiakom na hodinách DEJ prezentovaná téma rasovej neznášanlivosti, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, intolerancie pri príležitosti „Medzinárodného dňa pamiatky na obeť holokaustu“
- v mesiaci február a marec bolo vyučovanie výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania zamerané na jarnú výzdobu tried
- na hodinách slovenského jazyka boli žiakom počas marca prostredníctvom textov veľkonočných piesní, kolied, vinšov, približované tradičné zvyky a kultúra slovenských veľkonočných sviatkov
- v mesiaci apríl sa na hodinách občianskej výchovy, biológie, vlastivedy a vecného učenia žiakom sprostredkovali informácie formou aktivít- „Zdravý úsmev“ a „Stop

drogám“, ktoré boli zamerané na význam zdravého a pravidelného stravovania pre ľudský organizmus v období rastu a negatívne účinky zlých stravovacích návykov, fajčenia a drog

- v mesiaci máj sa na hodinách výtvarnej výchovy a slovenského jazyka uskutočnila výroba pohľadníc a na hodinách občianskej výchovy sa organizovali aktivity pri príležitosti všteповania vlastností zodpovednosti, úcty k rodičom a materstvu v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu, taktiež boli vyrábané vyšívané srdiečka pri príležitosti dňa matiek
- 15. 5. sa uskutočnila beseda s včelárom, ktorý zábavnou formou priblížil žiakom život, význam a starostlivosť o včely, kde mali naši žiaci možnosť demonštračnou metódou získavať poznatky o fungovaní úľa v rôznych etapách vývinu včiel a o rôznorodosti včelích produktov zámerom realizácie bolo vnášať do vyučovania prvky enviromentálnej výchovy, spájať ho s praktickým životom, prírodou, vedou, formovať úctu a lásku k prírode
- v mesiaci máj bola žiakom na hodinách dejepisu odprezentovaná téma rasovej neznášanlivosti, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, intolerancie pri príležitosti „Dňa víťazstva nad fašizmom“
- prvky finančnej gramotnosti sa prelínali prostredníctvom „práce s peniazmi“ a problémovým vyučovaním témami v matematike - Práca s kalkulačkou, Odhad výsledku, Počtové výkony s desatinnými číslami, Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 10 000, Počtové výkony s prirodzenými číslami, Počtové výkony s celými číslami, na občianskej výchove v témach – Moja rodina, Ekonomický život v spoločnosti a vo vlastivede a biológii- Človek a jeho telo.

Analýzou uvedených aktivít konštatujeme, že škola poskytuje žiakom informácie na formovanie ich osobnosti, avšak veľmi dôležitá je ochota žiakov spolupracovať. Tu sme sa mnohokrát stretli s ich nezaujmom a ako aj absenciou ústretových krokov rodičov týchto žiakov.

Rozšírenie časovej dotácie danej štátnym vzdelávacím programom a inovovaným štátnym vzdelávacím programom v rámci tvorby školského vzdelávacieho programu:

Stupeň	Predmet	Počet navýšených hodín za celý stupeň
ISCED1	MAT	4
	SJL	2
	ANJ	2
ISCED2	MAT / MAT š. t.	5/3VA/2VB
	SJL / SJL š. t.	1/3VA/1VB
	ANJ	3
	CHEM	0
	BIO / BIO š. t.	1/3VA
	DEJ	2
	GEG	1
	OBN	0,5

	NBV,ETV	0,5
	VUM,VYV / VYV š. t.	0/4VA/1VB
	AST	0,5
	FIG	0,5
	2. CJ	5

V deviatom ročníku bol aj v tomto roku v rámci disponibilných hodín vyučovaný povinný predmet astronómia a finančná gramotnosť.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 31.08.2019					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
Kvalifikovaní ZŠ/MŠ	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie ZŠ/MŠ	Kvalifikovaní ZŠ/MŠ/ŠJ	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
42/6	0	0/0	7/1/6	0	0

Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov boli traja pedagogickí zamestnanci na vyučovanie NBV, ktorí mali čiastočné úväzky:

- vyuč. NBV, úväzok 2 hodiny rímskokatolíckeho náboženstva
- vyuč. NBV, úväzok 3 hodiny evanjelického náboženstva
- vyuč. NBV, úväzok 3 hodín gréckokatolíckeho náboženstva

Nepedagogickí zamestnanci:

- Administratíva 2
- Školníčka 1
- Kurič, údržbár 1
- Upratovačky 4 ZŠ + 1 MŠ
- Zamestnanci ŠJ 6

Poznámka:

-všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2018/ 2019																
Predmet	1.-4.	SJL	CJ/ CJ2	MAT	INF	DEJ	GEO	OBV	FYZ	CHE	BIO	THD/ SEE	VYV	HUV	TSV	NBV /ET V
% odbor-nosti	100	100	100/ 100	100	80,4	100	100/ 86	100	85,0	100	100	72,2	93,3	100	100	100

Poznámka:

Neodborne sa vyučovala na 1. stupni IFV a na 2. stupni INF, ale vyučujúci v rámci vysokoškolského štúdia, či kontinuálneho vzdelávania absolvovali informatiku v rámci svojich predmetov. Výtvarná výchova, fyzika a technika sa vyučujú neodborne z dôvodu dopĺňania si úväzku učiteľmi s príbuznými aprobáciami. Po odchode Mgr. Spišákovej do dôchodku geografiu vyučovala Mgr. Tomková, ktorá nemá GEG v aprobácii.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v šk.r. 2018/2019		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	3	3	3	0
1. kvalif. skúška	7	7	4	3
2. kvalif. skúška	2	2	1	1
rozširujúce	1	1	1	0
doktorandské	0	0	0	0
kontinuálne	15	15	0	15

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti v školskom roku 2018/2019

Prehľad predmetových súťaží - účasti a výsledkov žiakov na školských, obvodných, okresných, krajských a celoslovenských kolách a aktivít žiakov

Školské kolá / Školské súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky (zodp. vyučujúci)
SJL	Šaliansky Maťko - súťaž v prednese slovenských povestí	6.-7. III. kat.	-	1. miesto: Ondrej Onder, VII.B (Miškovicová) 2. miesto: Lenka Záleková, VII.C (Ličáková) 3. miesto: Liliana Kováčová, VI.B (Ličáková)
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	8.-9. kat. C	-	1. miesto: Lucia Zachardalová, IX.B (Miškovicová) 2. miesto: Marta Mikulová, IX.A (Šofranková) 3. miesto: Karolína Centeková, VIII.A (Miškovicová)
DEJ	Dejepisná olympiáda	6.-9. kat. F-C	55	6. ročník 1. miesto: Vanesa Kramárová, VI.B (Ličáková), Richard Porezaný (Lapošová), VI.A 2. miesto: Veronika Centeková (Lapošová), VI.A, Alžbeta Kažimírová (Lapošová), VI.C 3. miesto: Adam Rešetár, VI.B (Ličáková) 7. ročník 1. miesto: Tobiáš Galajda (Lapošová), VII.C 2. miesto: Natália Litvová (Lapošová), VII.B 3. miesto: Katarína Kažimírová (Mihoková), VII.A 8. ročník 1. Michaela Dubasová (Ličáková), VIII.C 2. Ema Ďurková (Lapošová), VIII.A

				<p>3. Zuzana Eliašová (Lapošová), VIII.A 9. ročník 1. Nina Maňkošová (Lapošová), IX.C 2. Marta Mikulová (Lapošová), IX.A 3. Tomáš Končár (Lapošová), IX.C</p>
GEG	Geografická olympiáda	5.-9. kat. G-E	41	<p>Kat. G 1. Jozef Leško (Tomčík), 5.A 2. Matej Zemčák (Tomčík), 5.B 3. Daniel Ferenc (Tomčík), 5.B, Barbora Gajdošová (Tomčík), 5.C Kat. F 1. Martin Rychvalský (Bačová), 6.C 2. Dominik Terez (Tomčík), 7.A 3. Katarína Kažimírová (Tomčík), 7.A Kat. E 1. Filip Putnocký (Bačová), 9.B 2. Tomáš Gimera (Bačová), 9.A 3. Tomáš Žarnay (Bačová), 9.A</p>
NBV	Biblická olympiáda	5.-9. 1. kat.	-	Vítané družstvo: Ema Ďurková, Andrea Kerestešová, Soňa Mikulová, VIII.A
CJ	Čo vieš o krajinách, jazyky ktorých sa učíš	7.-9.	-	<p>Ocenení žiaci (dvojice): ANJ - 7. ročník: Alexandra Surzenová, Sebastián Szanto 7.B, 8. ročník: Karolína Centeková, Soňa Mikulová 8.A, 9. ročník: Tamara Namešpetrová, Tomáš Končár 9.C, Marta Mikulová, Andrea Lysinová, 9.A, FRJ - Tamara Onofrejová 9.A, Karolína Centeková 8.A NEJ - Tomáš Končár 9.C, RUJ - Marta Mikulová 9.A, Kristián Minarčík 8.A.</p>
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku	6.-7. kat. A1 8.-9. kat. B1	-	<p>A1 1. Alexandra Surzenová 7.B (Prusák) 2. Michaela Bačkaová 7.A (Černická) 3. Sebastián Szanto 7.A (Prusák) B1 1. neudelené 2. Tamara Namešpetrová 9.C (Tkačíková)</p>

				3. Marta Mikulová 9.A (Dolhyová)
MAT	Pytagoriáda	5.-8.	-	Úspešní riešitelia: 5. ročník: Matej Zemčák, V.B 6. ročník: 1. Ivana Matuščáková, VI.A 2. Martin Rychvalský, VI.C 3. Lukáš Radačovský, VI.C - ďalší úspešní riešitelia: Katarína Sýkorová, VI.B, Jakub Centek, VI.A, Vanesa Kramárová, VI.B 7. ročník: 1. Terézia Kažová, VII.A 2. Katarína Kažimírová, VII.A 3. Patrícia Eliášová, VII.C 8. ročník: Karolína Centeková, VIII.A
MAT - ISCED 1	Pytagoriáda	3.-4.	-	3. ročník 1. miesto Lipková Lenka 3.A 2. miesto Hatok Patrik 3.A 3. miesto Mítrusová Liana 3.B 4. miesto Revayová Laura 3.B 5. miesto Szentivanyová Linda 3.B 6. miesto Lazoriková Sofia 3.A 4. ročník 1.miesto Pelák Pavol 4.A 2. miesto Bača Adam 4.A 3. miesto Horváth Richard 4.B 4. miesto Mikolajová Rebeka 4.A 5. miesto Centek Matúš 4.A 6. miesto Ivanko Peter 4.A 7. miesto Feťková Natália 4.B
ISCED 1	Všetkovedko	2.-4.	-	2. ročník 1. miesto Onofrejová Natália 2.A 2. miesto Sotáková Natália 2.A 3. ročník 1. miesto Hatok Patrik 3.A 2. miesto Dirdová Nina 3.A 3. miesto Kasalová Anna 3.A 4. miesto Onofrejová Daniela 3.A 5. miesto Maňkoš Tomáš 3.B 4. ročník 1. miesto Ivanko Peter 4.A 2. miesto Feťková Natália 4.B 3. miesto Pribulová Margitka 4.B 4. miesto Horváth Richard 4.B 5. miesto Horvat Timotej 4.A 6. miesto Ťukotová Karolína 4.B 7. miesto Centek Matúš 4.A
ISCED 1	Tekvicové strašidielka	1.-4.	-	-

	Najlepší tanečník, tanečnice Najkrajšia vianočná ozdoba Snehuliaci, snehuličky			
AST	Čo vieš o hviezdach	5.-9.	19	Kategória I: 1. Lujza Mária Kašická VI.A 2. Veronika Centeková, VI.A 3. Petra Maruškanicová, V.A Kategória II: 1. Tomáš Žarnay, IX.A 2. Filip Putnocký, IX.B 3. Matej Krpčiar, IX.B
SJL	Čítame s porozumením	5.-9.	30 (2 z každej triedy)	5. - 6. ročník Jednotlivci 1. Jozef Leško, V. A – 22 b - 100% 2. Veronika Ceneteková, VI.A, Alžbeta Kažimírová, VI.C - 21 b - 95,45% 3. Dominik Balík, VI. A, Katarína Sýkorová, VI. B – 20 b - 90,90% Najlepšia trieda VI. A – 93, 18% 7. – 9. ročník 1. Karolína Centeková, VIII. A, Lucia Zacharadalová, IX. B – 18 b - 94,74% 2. Zdenka Peterová, VIII. B, Lucia Lechvárová, VIII. C, Tamara Namešpetrová, IX. C – 17 b - 89,47% 3. Natália Litvová, VII. B, Marta Mikulová, IX. A – 16 b 84,2% Najlepšia trieda VIII. A, IX. B – 86,84% Absolútny víťaz – Jozef Leško, V. A 100%
SJL	Hviezdoslavov Kubín	5.-9.	19	POÉZIA II. kategória (5. – 6. ročník) - 1. neudelené 2. Matej Bača, VI.B 3. Magdaléna Marcinová, V.B III. kategória (7. – 9. ročník) - 1. neudelené 2. Natália Litvová, VII.B 3. Klára Lešková, VII.A PRÓZA II. kategória (5. – 6. ročník) - 1. Petra Maruškanicová, V.B

				<p>2. Karin Marcinová, VI.C, Sofia Mária Bačová, VI.B</p> <p>3. Matej Zemčák, V.B</p> <p>III. kategória (7. – 9. ročník) -</p> <p>1. Lenka Zálehová, VII.C</p> <p>2. Michal Kasala, VII.A</p> <p>3. Alexandra Stankovičová, VIII.A</p>
DEJ-GEG	Dejepisno - geografický kvíz	6.-7.	18 (trojica za každú triedu)	<p>6. ročník</p> <p>1. Richard Porezaný, Veronika Centeková, Ivana Matuščáková, 6.A</p> <p>2. Tobias Guman, Vanesa Kramárová, Filip Halža, 6.B</p> <p>3. Karin Marcinová, Alžbeta Kažimírová, Daniela Šlezingerová, 6.C</p> <p>7. ročník</p> <p>1. Dominik Terez, Katarína Kažimírová, Alica Vargová, 7.A</p> <p>2. Lenka Zálehová, Patrik Gimera, Tobiáš Galajda, 7.C</p> <p>3. Alexandra Surzenová, Laura Ferencová, Natália Litvová, 7.B</p>
HUV	Slávik 2019	1.-6.	-	<p>I. kategória 1.-3. ročník</p> <p>1. miesto Hudáková Nikola 2.B</p> <p>2. miesto Lazoriková Sofia 3.A</p> <p>3. miesto Szantová Soňa 1.B</p> <p>Tkáčová Vanesa 3.B</p> <p>II. kategória 4.-6. ročník</p> <p>2. miesto Pribulová Margita 4. B</p> <p>3. miesto Mikolajová Rebeka 4.A</p>
ISCED1	Hviezdoslavov Kubín	1.-4.	-	<p>Poézia</p> <p>1. miesto Bača Adam 4.A</p> <p>2. miesto Voľanská Petra 2.B</p> <p>2. miesto Litvová Lenka 2.A</p> <p>3. miesto Sabolová Karolína 4.B</p> <p>Próza</p> <p>1. miesto Hudáková Nikola 2.B</p> <p>2. miesto Ivanko Peter 4.A</p> <p>3. miesto Pribulová Margita 4.B</p> <p>3. miesto Lipková Lenka 3.A</p>
ANJ	Krížovky, tajničky a osemšmerovky v anglickom jazyku	5.-6.	21	<p>Ocenení žiaci:</p> <p>5. ročník</p> <p>Stanislava Eliašová, Kristián Eliaš 5.C (Mgr. Dolhyová)</p> <p>6. ročník</p> <p>Veronika Centeková, Oliver Jakab 6.A (Mgr. Černická)</p> <p>Karin Marcinová, Zuzana Rabiková 6.C (Mgr. Tkačíková)</p>

ANJ	Vieme čítať s porozumením v cudzích jazykoch?	6.-9.	38	<p>Ocenení žiaci:</p> <p>ANJ</p> <p>6. ročník Oliver Jakab 6.A (Mgr. Černická), Richard Porezaný 6.A (Mgr. Černická)</p> <p>7. ročník Soňa Janíčková 7.B (Mgr. Prusák), Michal Kasala 7.A (Mgr. Černická)</p> <p>8. ročník Karolína Centeková 8.A (Mgr. Dolhyová), Sabina Laffersová 8.C (Mgr. Prusák)</p> <p>9. ročník Marta Mikulová 9.A (Mgr. Dolhyová), Tamara Namešpetrová 9.C (Mgr. Tkačíková) Natália Ševcová 9.B (Mgr. Černická)</p> <p>FRJ (Mgr. Tkačíková)</p> <p>8. ročník Silvia Fečová 8.B (Mgr. Tkačíková)</p> <p>9. ročník Tamara Onofrejová 9.A (Mgr. Tkačíková)</p> <p>RUJ</p> <p>8. ročník Ema Vavreková 8.A (Mgr. Ambruchová)</p> <p>9. ročník Marta Mikulová 9.A (PhDr. Lapošová)</p> <p>NEJ</p> <p>8. ročník Gabriel Marcin 8.A (Mgr. Tabišová)</p> <p>9. ročník Erika Vydumská 9. C (Mgr. Ambruchová)</p>
-----	---	-------	----	---

Obvodové kolá / Obvodové súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
SJL	Veselé prázdniny	6.	-	Matej Bača, VI. B – ocenená práca (Ličáková)
ANJ	Elesparks	8.-9.	-	účasť v domácom kole, bez postupu do finále na SPŠE v Prešove.
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku	6.-7. kat. A1	1	A1 17. miesto Alexandra Surzenová 7.B (Prusák)
TŠV	Basketbal	7.-9.	-	Chlapci - starší žiaci 7.-9. ročník 3. miesto Dievčatá - staršie žiačky 7.-9. ročník 3. miesto
TŠV	Vybíjaná	5.-7.	-	Dievčatá - žiačky 5.-7. ročník 3. miesto

ISCED1	Hviezdoslavov Kubín	1.-4.	-	Poézia 1. miesto Bača Adam 4.A 3. miesto Voľanská Petra 2.B Próza 1. miesto Peter Ivanko 4.A 2. miesto Pribulová Margita 4.B 3. miesto Hudáková Nikola 2.B
--------	---------------------	-------	---	--

Okresné kolá / Okresné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
SJL	Šaliensky Maťko - súťaž v prednese slovenských povestí	6.-7. III. kat.	1	-bez umiestnenia na ocenených miestach Ondrej Onder, VII.B (Miškovicová)
SJL	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	8.-9. kat. C	1	10. miesto - úspešná riešiteľka Lucia Zachardalová, IX.B (Miškovicová)
DEJ	Dejepisná olympiáda	6.-9. kat. F-C	5	6. ročník - kat. F 3. miesto: Vanesa Kramárová, VI.B (Ličáková) 11. miesto: Richard Porezaný, VI.A (Lapošová) (17 účastníkov) 7. ročník - kat. E 11. miesto: Natália Litvová, VII.B 14. miesto: Tobiáš Galajda, VII.C (Lapošová) (20 účastníkov) 8. ročník - kat. D 3. miesto: Michaela Dubasová, VIII.C (Ličáková) (16 účastníkov) 9. ročník - kat. C 4. miesto: Nina Maňkošová, IX.C 13. miesto: Marta Mikulová, IX.A (Lapošová) (17 účastníkov)
MAT	Matematická olympiáda	7.-9.	6	7. ročník - Litvová Natália, VII.B, Ivanková Stela, VII.A, Migašová Patrícia, VII.A - bez umiestnenia medzi úspešnými riešiteľmi v OK 8. ročník - Stakovičová Alexandra, VIII.A, Centeková Karolína, VIII.A - bez umiestnenia medzi úspešnými riešiteľmi v OK

				9. ročník - 24. Martin Maťaš, IX.A (40 účastníkov) - bez umiestnenia medzi úspešnými riešiteľmi v OK
AST	Čo vieš o hviezdach	5.-9.	3	Kategória I - 12 účastníkov: 7. Veronika Centeková, VI.A 10. Lujza Mária Kašická, VI.A Kategória II - 21 účastníkov: 14. Filip Putnocký, IX.B
TŠV	Cezpoľný beh	7.-9.	6	Chlapci - 55 účastníkov 7. Tomáš Gimera, 9.A 36. Samuel Sabol, 8.A 45. Gabriel Marcin, 8.A Dievčatá - 52 účastníkov 28. Zuzana Onderová, 9.B 29. Katarína Zachardalová, 7.B 30. Nikola Majirská, 8.B
NBV	Biblická olympiáda (NBG)	5.-9.	3	2. miesto - Tobiáš Galajda 7.C, Alžbeta Kažimírová 6.C, Žofia Galajdová, 5.A
MAT	Pytagoriáda	6.-7.	4	Martin Rychvalský, VI.C, Lukáš Radačovský, VI.C, Ivana Matuščáková, VI.A, Terézia Kažová, VII.A - bez umiestnenia medzi úspešnými riešiteľmi v OK
GEG	Geografická olympiáda	5.-9.	6	Kat. G Jozef Leško, V.B – 19. miesto Matej Zemčák, V.B – 31. miesto Kat. F Dominik Terez, VII.A – 28. miesto Martin Rychvalský, VI.C – 38. miesto Kat. E Tomáš Gimera, IX.A – 28. miesto Filip Putnocký, IX.B – 30. miesto
HUV	Slávik 2019	1.-9.	4	Nikola Hudáková, 2.B, Sofia Lazoríková, 3.A, Laura Fogašová, 6.A, Sophia Mária Bačová, 6.B - bez umiestnenia na ocenených miestach
SJL - ISCED1	Hviezdoslavov Kubín	1.-4.	2	Poézia - 2. miesto Adam Bača, IV.A
ISCED1	Šikovný chlapec, šikovné dievča	3.	2	2. miesto Lipková Lenka 3.A 7. miesto Hatok Patrik 3.A
MAT - ISCED1	Pytagoriáda	3.-4.	2	3. miesto Lipková Lenka 3.A 6. miesto Patrik Hatok 3. A

Krajské kolá

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
SJL	Lit. súťaž Šumenie	-	1	Tamara Namešpetrová, IX. C – vít'azná práca

Celoslovenské kolá / Celoslovenské súťaže

Predmet	Názov súťaže	Ročník	Počet zúčastnených	Výsledky / zodp. vyučujúci
SJL	Celoslovenská súťaž v tvorbe duchovnej poézie, prózy a drámy Gorazdov Prešov	7.	1	Alica Vargová, VII. B – Čestné uznanie a Cena Matice slovenskej (Ličáková)
VYV - ISCED 1	Mapa Slovenska Záchrana som ja Vesmír očami detí Logo pre červenú stužku Ochranárík	1.-4.	-	bez umiestnení na ocenených miestach
SJL - ISCED 1	Záchrana som ja	4.	všetci žiaci 4. ročníka	bez umiestnení na ocenených miestach
SJL	Celoslovenská súťaž Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	7.	1	Michal Kasala - 7.A - hlavná cena (Ličáková)
ISCED 1	Všetkovedko	2.-4.	-	Diplom úspešného riešiteľa pre Hatok Patrik 3. A Ivanko Peter 4. A

Folklorná skupina Čerešenka, ktorú tvorili prevažne žiaci prvého stupňa, začala pracovať v školskom roku 2018/2019 pravidelnými stretnutiami s nácvikom ľudových krokov, ľudových rečňovaniek a ľudových tancov, aby sa v mesiaci október mohli predstaviť vystúpením v dennom stacionári v Kapušanoch. Každoročne členovia súboru navštevujú „starkých“, aby im ľudovými piesňami, tancami a básničkami vzdali úctu pri príležitosti Mesiaca úcty k starším. V mesiaci decembri zase krátkym pásmom o narodení Ježiška, koledami a novoročnými prániami spríjemnili predvianočné popoludnie kamarátom vo všetkých oddeleniach ŠKD. Okrem týchto aktivít kedy sa zviditeľnili na verejnosti, členovia súboru Čerešenka aktívne rozvíjali svoje pohybové a spevácke zručnosti na stretnutiach, na ktorých sa stretávali každý piatok pod vedením Mgr. Denisy Hudákovéj. Po jej odchode na materskú dovolenku, súbor prevzala Mgr. Mária Koščová, ktorá sa predstavila s Čerešenkou na Šedzikarských slávnostiach, školskej akadémii pre rodičov a Kapušianskych folklórnych dňoch.

Škola vydáva aj **vlastný časopis**, ktorý zaznamenával dosiahnuté úspechy žiakov v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, bohatú mimoškolskú činnosť a tradičné aktivity školy. Na práci sa podieľali vlastnými príspevkami žiaci pod vedením pedagógov a komplexné spracovanie a vydávanie časopisu zastrešili Mgr. Mária Švirková, Mgr. Mária Tkačíková a Mgr. Eduard Skonc.

Zároveň sa týždenne, vždy v piatok členovia **školského rozhlasu** prihovárali všetkým zamestnancom a žiakom školy vlastnými príspevkami zo života školy pod vedením pani učiteľky Miškovicovej.

Na škole už pracuje aj **školská hudobná kapela** pod vedením Mgr. Michala Germušku, ktorá sa stretávala v rámci záujmového útvaru. V tomto šk. r. vznikla a predstavila sa učiteľská kapela, ktorá sa predstavila na MDD a Akadémii pre rodičov. Všetky spomínané telesá sú pýchou školy a pedagógom za prácu so žiakmi v tejto oblasti patrí veľké poďakovanie.

Žiaci zamestnaných rodičov mali možnosť ráno pred vyučovaním (ranné schádzanie) a samozrejme aj v popoludňajších hodinách navštevovať **ŠKD**, kde zmysluplne využívali voľný čas realizáciou rôznych činností a podujatí, ktoré pre deti pripravili vychovávateľky v štyroch oddeleniach. Každoročne opakovanou a veľmi obľúbenou akciou bola Noc pirátov s bohatou účasťou detí, ktoré večer hľadali poklad v parku školy, čítali rozprávky, spali v priestoroch školy a ráno si ich vyzdvihli rodičia. Zároveň si plnili aj povinnosti udelené počas výchovno-vyučovacieho procesu ako písanie domácich úloh atď. Náplň činností jednotlivých oddelení bola pestrá, rozvíjala kreativitu detí a záujem o ŠKD neustále rastie. Súhrn aktivít sa nachádza v celoročnej správe vedúcej MZ ŠKD.

V rámci ZŠ sme zrealizovali imatrikuláciu pre prvákov, pasovanie prvákov za členov ŠKD, Európsky týždeň športu sprevádzal výstup na hrad žiakmi ZŠ a deťmi MŠ to bola turistická vychádzka ku kaplnke pod hradom a aktivita „Deň bez áut“, kedy deti prišli do MŠ na kolobežkách. „Deň mlieka na škole“ sa už druhý rok realizoval vďaka sponzorstvu spoločnosti AGROMILK, ktorú oslovila riaditeľka školy a tak každé dieťa MŠ aj všetci žiaci ZŠ si pochutali na jogurtoch od tejto spoločnosti, ktorej patrí srdečné poďakovanie. Aj žiaci ZŠ sa zúčastnili divadelného predstavenia v DJZ v Prešove. Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú: Detský karneval, Mesiac úcty k starším, Mikuláš, ktorý obdaroval všetky deti MŠ a všetkých žiakov ZŠ sladkosťami zakúpenými z finančných prostriedkov rodičov, vianočná burza ukázala, akých šikovných máme nielen žiakov, ale aj ich rodičov, ktorým patrí poďakovanie, že do tejto dobrovoľnej akcie prispeli svojimi výrobkami. V priestoroch školy pracuje SZUŠ, ktorá poskytuje žiakom rôznorodú záujmovú činnosť. Spolupráca základnej školy s MŠ a so SZUŠ je na veľmi dobrej úrovni čo bolo vidieť aj na spoločných podujatiach, kedy žiaci SZUŠ mali možnosť predstaviť sa svojim spolužiakom.

Pre žiakov boli zorganizované vychádzky na pamätné miesta v obci a exkurzie:

- pamätné miesta – prameň poznania – vychádzka pre žiakov 5. roč. po Kapušanoch
- návšteva cintorína v Kapušanoch – Pamiatka zosnulých pre žiakov ZŠ
- geografické vychádzky pre žiakov 5. ročníka
- žiaci 3. 4. a 5. ročníka sa zúčastnili - exkurzie vo Hvezdárni a planetáriu v Prešove a exkurzie v Botanickej záhrade spojenej s výstavou „Kamenný herbár“ v Košiciach
- dejepisno-geografická exkurzia pre žiakov 6. roč. do Popradu a Spišskej Novej Vsi
- dejepisno-geografická exkurzia pre žiakov 7. roč. do Technického múzea v Solivare
- exkurzia v Steelparku v Košiciach pre žiakov 7. ročníka
- exkurzia do Hvezdárne a planetária – hudobný program Beatles pre žiakov 7. roč.
- exkurzia – Prešovská univerzita – CEPT – UNIPO pre žiakov 7. ročníka
- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili exkurzie v Opálových baniach
- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili - literárnej exkurzie v Banskej Štiavnici - Banka lásky (Sládkovičova Marína), Štiavnický betlehem, Banský skanzen

- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili festivalu horských filmov
- dejepisno-geografická exkurzia pre žiakov 8. roč. do Bratislavy a Viedne
- žiaci 9. ročníka sa zúčastnili dejepisno-geografickej exkurzie vo Svidníku – Dukla
- dejepisno-geografická exkurzia pre žiakov 9. roč. do Osvienčimu, Krakova a Veličky

V priestoroch školy boli zrealizované výstavy a projekty prác žiakov

Výstavy: Významné výročia – vyhotovenie nástenných novín na chodbe školy, Pravek očami, Sopky očami, Doprava, Staroveký Rím, Moja obec/Obec, v ktorej žijem

Projekty:

Dejepis: Rodokmeň, Rodinný album, Staroorientálne štáty, Staroveké Grécko, Staroveký Rím, Veľká Morava, Uhorskí králi, Zámorské objavy, Francúzska revolúcia, Napoleon a jeho výpravy, Slovenské národné hnutie, Moderný životný štýl v 20. rokoch 20. Storočia, SNP, Osobnosti našich dejín po 2. svetovej vojne, Osvienčim – hrôzy koncentračných táborov

Geografia: Zaujímavosti Afriky a Ázie, Krajiny Ázie, Poľnohospodárstvo, Ázijské špeciality – jedlá, Cestujeme po Európe, Historické územia Slovenska – zvyky a tradície, Cestovný ruch Slovenska, EÚ a OSN, Cestovný ruch Slovenska

Občianska náuka: Moja užšia a širšia rodina, Priateľstvo – úvaha, Zdravý životný štýl, Monarchie v Európe, Súdna sieň – inscenácia súdneho procesu, Moja vlastná firma

Biológia: Liečivé byliny, Zdravá výživa „Fitness štýl“ Bunka, Fantastická rastlina, Lúčne a poľné bezstavovceška, Vyrábanie potápačov, Papierové košíky, Naše hustomery, Vyrábame kalorimetre, Môj herbár, FGC tour 2018 Medici za Zdravie, Červené stužky, Zber použitých bateriek, Zber SABI viečok

Náboženská výchova: Biblia očami detí, Hrané evanjelium, Starší učia mladších

V rámci charitatívnych akcií pod vedením Mgr. Mihokovej sme sa zapojili do zbierky Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich a slabozrakých Slovenska a prispeli sme sumou 350 €, počas vianočnej burzy sme získali 550 €, ktorou sme prispeli pre Svetielko nádeje /pomoc pre deti s vážnym ochorením/ a vianočný anjel obdaroval sumou 255 € /z predaja vyrezávačiek a pozdravov/ rodinu v núdzi a zapojili sme sa do Detského činu roka. Ďalšie zbierky : dar pani Jurkovej v rámci Dňa narcisov - 230 € a v júni 2019 sme zrealizovali zbierku „Deťom za život“ na bicykli 2019 – 320 €.spolu zbierky: 1705 €

Aktivitami našej školy sme sa zapojili do súťaže štátnych lesov navrhnuť námet na obal školského zošita a v septembri sme za počet našich príspevkov boli odmenení zošitmi, ktoré sme rozdali žiakom počas Dňa Zeme.

Z prednášok spojených s besedou bola pre žiakov 1. až 4. roč. zrealizovaná prednáška s poľovníkom, s príslušníčkou polície a žiaci 4. ročníka boli poučení ako pracovať na internete „Si online 1“? ČAS PREMIEN – prednáška, ktorej obsahom bolo dospievanie a zmeny, ktoré sa dejú v ľudskom tele počas života. Zúčastnili sa jej dievčatá 7. ročníka. Chlapci 7. ročníka absolvovali prednášku na tému „Báť, či nebáť sa...?“, ktorej obsahom boli rizikové faktory v období dospievania a ich vplyv na reprodukčné zdravie, rozdielne spôsoby života - návyky: fajčenie, alkohol, drogová závislosť, prevládajúce vzorce sexuálneho správania /príležitostný - náhodný sex. styk/ úroveň zdravotného uvedomenia /vedomosti, postoje.../ Nezaostávali sme ani v športových aktivitách, ktorých súčasťou bol cezpoľný beh, športové popoludnie Stop drogám, pohybové hry v snehu, basketbalové a volejbalové turnaje. Kalendárny rok pred vianočnými sviatkami sme ukončili divadelným predstavením Perinbaba v prevedení žiakov SZUŠ, ktorej riaditeľkou je Mgr. Kasalová. Za krásny umelecký zážitok im srdečne ďakujeme. Karneval žiakov prvého stupňa bol ukázkou nápaditosti žiakov a ich rodičov a urobil bodku za prvým polrokom. Naša škola nemalú pozornosť venuje Výchove k manželstvu a rodičovstvu, ktorá bola zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Odhliadnuc od aktivít, ktoré sú súčasťou podrobnej správy koordinátorky VMR, žiaci druhého ročníka

vypracovali dotazníky na tému: „Čo škodí nášmu telu“ a „Ako sa deti stravujú“. Žiaci 4. ročníka sledovali sériu videonahrávok s následnou besedou „Bol raz jeden život“. V rámci informatickej výchovy sa žiaci 3. ročníka rozprávali na tému: „Kyberšikana“ a následne vyplnili anonymné dotazníky. V rámci VMR vyučujúci našej školy zrealizovali množstvo besied na vyučovacích a triednických hodinách. V deň zdravej výživy na druhom stupni na hodinách biológie pedagógovia zdôraznili potrebu zdravého stravovania pre dospievajúci organizmus, taktiež pitný režim a výdatný spánok. Besedu si žiaci spríjemnili ochutnávkou zeleniny, ovocia, mliečnych výrobkov, ovsených kaší a fit koláčikov a taktiež čajkov z čerstvých ale aj sušených bylín. V rámci hodín Občianskej výchovy v každej triede 6. ročníka bola zrealizovaná beseda na tému: „Čo pre mňa znamená rodina?“ Žiaci diskutovali o rodine, jej význame, funkciách a aj o tom, aká je dôležitá rodina v živote každého z nás. Slovenská asociácia študentov medicíny SloMSA v spolupráci s Ligou proti rakovine v rámci projektu „FGC TOUR 2017 Medici za zdravie žien“ zorganizovala prednášku pre dievčatá 9. ročníka, ktorej cieľom bolo priblížiť dievčatám problematiku prvej gynekologickej prehliadky a poukázať na dôležitosť preventívnych prehliadok. Žiaci 4. ročníka sa zapojili do projektu: „Záchrana som ja“. Cieľom tohto projektu bolo vzdelávať v oblasti prvej pomoci, záchrany života a prevencie pred úrazmi. Úlohou žiakov bolo napísať príbeh – skutočný alebo vymyslený a doplniť ho ilustráciou.

Naša škola sa zapojila do projektu: „Červené stužky“, ktorého cieľom bolo informovať žiakov aj pedagógov o celosvetovom probléme, ktorým je ochorenie AIDS spôsobené vírusom HIV. Pre žiakov boli v rámci tohto projektu pripravené viaceré aktivity. Na záver žiaci vyhotovili „Živú červenú stužku“.

V rámci programu prevencie drogovej závislosti bola činnosť koordinátorky zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy. Hlavný dôraz bol kladený na:

- vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov
- vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- zvyšovanie informovanosti o problematike sociálno–patologických javov
- monitoring situácie na škole v danej problematike
- V zmysle Deklarácie práv dieťaťa v školách a v školských zariadeniach zabezpečenie aktívnej ochrany detí. Monitorovanie zmien v správaní detí a zabezpečenie opatrení proti šíreniu drog v školskom prostredí.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej výchovy podľa TVVP plánov a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. SJL, OBN atď. Na škole sa uskutočnil monitoring, v ktorom boli skúmané skúsenosti žiakov so šikanou a kyberšikanou. Zároveň sa zisťovali vedomosti a poznatky žiakov o drogách prostredníctvom dotazníkov, pravidelne vyhodnotených na pracovných poradiach. Zapojili sme sa do kampane pod názvom „Týždeň boja proti drogám“. Pre žiakov II. stupňa boli celoplošne zrealizované prednášky s besedou s odborníčkou a príslušníčkou polície v oblasti nástrah internetu a sociálnych sietí.

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Aktivity v MŠ boli plnené podľa naplánovaných aktivít školy v jednotlivých mesiacoch školského roka.

Termín	Názov aktivita	Činnosť aktivity
September	Môj kamarát- výstava portrétov Návšteva divadla Babadlo	Deti namaľovali portrét kamaráta. Portréty boli vystavené na nástenkách v šatniach. 1. a 2. trieda navštívili Babadlo v Prešove. Zúčastnili sa predstavenia Ako išlo vajce na vandrovkú.
Október	Mesiac úcty k starším	Vystúpenie v dennom stacionári, kde deti zaspievali piesne a zarecitovali básne.

	<p>Šarkaniáda</p> <p>Tajomstvo babičkinej komôrky</p> <p>Deň bez áut</p>	<p>Zhotovili ako darček srdiečka na paličke a spoločný dar za školu veľké srdce, ktoré zhotovili najmenšie deti spolu s pani učiteľkami.</p> <p>Spolupráca s rodinou: deti mali za domácu úlohu zhotoviť šarkana. Deti od prezentovali svoje šarkany a púšťali ich na voľnom priestranstve za jedálňou.</p> <p>Jednotlivé triedy vyrábali zeleninové a ovocné šaláty, sušili jablká, mixovali ovocné šťavy a vytvárali ovocné taniere.</p> <p>V rámci projektu Európsky týždeň športu sme zaradili aktivitu Deň bez áut. Deti s rodičmi do školy prišli bez auta a na kolobežke. Počas dňa deti na asfaltovom ihrisku vykonávali pohybové aktivity na kolobežkách.</p>
November	<p>Deň materských škôl na Slovensku (4.11.)</p> <p>Putovanie knihy po rodine</p>	<p>V tento deň vo vestibule bol pripravený kútik, kde si rodičia mohli popozerať fotografie z MŠ, kroniky a fotoalbumy. Prebiehala výstava prác a hodnotenie aktivít školy počas mesiaca október.</p> <p>V tento mesiac sme začali túto aktivitu, ktorá bude prebiehať celý školský rok. Každý piatok si jedna rodina zoberie domov knihu. Vyberie si jednu rozprávku, ktorú si spoločne prečítajú a nakreslia onej obrázok. Deti v pondelok v škole prerozprávajú obsah rozprávky.</p>
December	<p>Mikuláš</p> <p>Najkrajšia vianočná výzdoba- burza a Vianočná besiedka s rodičmi</p>	<p>Bábkové divadlo Gašparko zahrlo deťom rozprávku na tému Vianoce. Po predstavení Mikuláš rozdával deťom balíčky, ktoré zakúpili rodičia.</p> <p>Tieto aktivity sa nekonali z dôvodu vysokej chorobnosti detí a pre nízky počet detí.</p>
Január	<p>Deti ako herci- divadelné predstavenie predškolákov Sférické kino- mobilné planetárium</p> <p>Filipove dobrodružstvá</p>	<p>Predškoláci z 3. triedy vystúpili pred deťmi MŠ s pásmom piesni a básni o zime.</p> <p>V triede prevádzkovateľ nafúkol stan v tvare kupoly, kde sa premietali rozprávky na tému o vesmíre. Rozprávky boli odstupňované podľa veku.</p> <p>Edukačné predstavenie o stavbe tela a zdravom životnom štýle.</p>
Február	<p>Karneval</p> <p>Tangramiada</p>	<p>Téma bola Ladové kráľovstvo. Všetky hry boli vedené v tomto duchu. Učiteľky na tento motív si pripravili aj masky.</p> <p>Na túto aktivitu sa deti pripravovali postupne. Učiteľky budúcich prvákov počas ranných hier oboznámili s princípom</p>

		<p>tejto logickej hry. Oboznámili sa s geometrickými tvarmi, ktoré tvoria tento tangram. Z týchto tvarov museli poskladať najprv ľubovoľný obraz, potom obraz s predlohou a nakoniec bez predlohy. V deň aktivity dobrovoľníci skladali obrazy s pomocnými čiarami. Bez pomocných čiar je veľmi náročná úloha pre deti.</p>
Marec	<p>Soľná jaskyňa</p> <p>Recitácia básni, riekaniek</p> <p>Návšteva knižnice</p> <p>Deň vody 22.3.</p>	<p>Tejto aktivity sa zúčastnili iba najmladšie a stredné deti, pretože u týchto vekových skupín je vysoká chorobnosť. 2x sme navštívili soľnú jaskyňu vo Weberovom dome. Je to malá miestnosť s obmedzenou kapacitou, preto deti vstupovali po skupinkách. Pobyť v miestnosti trval 45 minút, počas ktorého počúvali relaxačnú hudbu, mohli oddychovať na ležadlách alebo sa hrať s kryštálmi soli. Deti vdychovali prachové častice soli, ktoré pôsobili uvoľňujúco na horné dýchacie cesty. Táto aktivita mala veľmi pozitívny ohlas od rodičov a vyžiadali si, aby takýto pobyt mal dlhší cyklus v jesennom období. Rodičia mali deti doma naučiť báseň, s ktorou by sa prezentovali pred ostatnými spolužiakmi. Pani knihovníčka deťom vysvetlila pravidlá knižnice, prečítala deťom krátke úryvky z vybraných kníh. Pre MŠ sme zaviedli čitateľský preukaz, aby sme si vypožičali knihy. Deti boli oboznámené odkiaľ je voda, ako šetriť vodu a vo vedomostných súťažiach si overili poznatky na túto tému.</p>
Apríl	<p>Veľkonočná výzdoba- veľkonočná burza</p> <p>Zlatý slávik – súťaž v speve</p> <p>Deň Zeme 22.4.</p> <p>Motýlia záhrada- pozorovanie motýľov</p>	<p>Tento rok sa konal nultý ročník veľkonočnej burzy. Keďže počas veľkonočného obdobia spolu s deťmi vyrábame veľa dekorácií a veľkonočných ozdôb, preto sme sa rozhodli tieto výrobky ponúknuť rodičom a príbuzným, aby si ozdobili svoje príbytky. Túto burzu navštívili rodičia a prispeli dobrovoľným príspevkom. Výťažok z burzy sa použil na darčeky pre deti. Rodičia mali deti doma naučiť pieseň, s ktorou by sa prezentovali pred ostatnými spolužiakmi. Deti boli oboznámené ako sa znečisťuje</p>

		<p>Zem, čo sa nachádza na Zemi, ako sa starať o Zem, vodu a vzduch. Vo vedomostných súťažiach si overili poznatky na túto tému.</p> <p>Deti mohli pozorovať fázy vývinu motýľa. Všetko sa dokumentovalo fotkami. Na záver vyľahnuté motýle sa pustili do prírody.</p>
Máj	<p>Deň matiek- kultúrny program pre rodičov</p> <p>Predplavecký výcvik</p> <p>Deň rodiny- popoludnie s rodinou (15.5.)</p> <p>Deň mlieka 18.5</p> <p>MDD- súťaže pre detí</p> <p>Rozlúčka s predškólakmi</p> <p>Exkurzia na letisko v Prešove</p>	<p>- kultúrny program pre rodičov v spolupráci so ZUŠ. Každá trieda predviedla sa tancom, spevom a dramatizáciou.</p> <p>Počas 8 dní sa deti mohli oboznámiť s technikou splývania formou hier vo vode.</p> <p>-bolo v spolupráci s OÚ. Našou hlavnou úlohou bolo prispieť programom, ale prispeli sme aj aktivitou- tvorivé dielne.</p> <p>Deti boli oboznámené so spracovaním mlieka, jeho výrobou a produktmi.</p> <p>V priestoroch školy deti plnili športové úlohy. Obdržali za svoj výkon darčeky. Konala sa v popoludňajších hodinách. Predškóľáci zarecitovali pásmo básni a zatancovali tanec. Po predstavení bolo posedenie spolu s rodičmi. Kde sa mohli všetci pohostiť a občerstviť.</p> <p>Po oficiálnych žiadostiach u veliteľstva Vrtuľníkového krídla generálplukovníka Jána Ambruša v Prešove, sme dostali povolenie o exkurziu. Tejto exkurzie sa zúčastnili okrem pedagogického dozoru aj rodičia niektorých detí, ktorí tiež vykonávali spoludozor. Bol predstavený výcvik strážnych vojenských psov, hangáre na opravu vrtuľníkov, hasičský a záchranársky hangár. Deti mohli si sadnúť do vrtuľníka, sanitky, hasičského auta a mohli si vyskúšať skafandre pre hasičov.</p>

Súťaže

Mgr. Veronika Karabinošová posielala výtvarné práce detí do súťaži na rôzne témy:

- Ochránarik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany- organizátor Okresný úrad Prešov.
- Moja mama je superhrdina- organizátor IDEA- ženská organizácia.
- časopis Včielka

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Názov projektu	Začiatok projektu	Ukončenie projektu
Elektronizácia vzdelávacieho systému	2013/2014	pokračuje

regionálneho školstva		
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.	2012/2013	pokračuje
PISA - čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ	2017/2018	pokračuje
Zelená škola	2014/2015	pokračuje
Medvedík - NIVEA	2014/2015	pokračuje
Zdravé očko	2017/2018	pokračuje
Byť úspešný v ZŠ Kapušany	1. marec 2018	pokračuje
Dajme spolu gól		pokračuje
Testovanie žiakov 1.ročníka v pohyb. zdatn.		pokračuje
Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov Základnej školy s materskou školou Kapušany	december 2018	oznam o schválení
Projekt COSI, ktorý je súčasťou *Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 - 2025	november 2018	pokračuje

Ďalšie realizované projekty v ZŠ s MŠ:

Projekt „**Červené stužky**“ je symbolom a názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú pod záštitou Kancelárie WHO na Slovensku, s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2017“), Krajského školského úradu v Žiline a mesta Žiliny organizuje Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline. Naša škola sa do kampane Červené stužky zapojila už po druhýkrát. V tomto školskom roku pre žiakov ZŠ vyučujúce pripravili viaceré aktivity týkajúce sa problematiky AIDS, vrátane prednášky, ktorú sprostredkovala osoba, ktorá bola medzi deťmi, ktoré trpia týmto ochorením. Realizovali ich formou tvorivých aktivít v rámci viacerých vyučovacích predmetov.

Nadalej počas celého školského roka v ZŠ prebiehal **Zber hliníkových viečok z výrobkov SABI - jogurtov** v rámci projektu Recykluj a vyhraj. Každý mesiac sa vyhodnocoval najlepší zberač SABI viečok, ktorý dostával sladkú odmenu. Výsledkom zapojenia našej školy do projektu bola výhra - 5. miesto v rámci zúčastnených škôl. Ocenenia - Najlepší zberateľ dostal tablet, škola dostala pre zberateľov nákupné poukážky, trička s logom a privesky s logom.

Projekt „Zelená škola“ v r. 2018/2019

Program Zelená škola funguje na našej škole už piaty rok. Po téme „Zeleň a ochrana prostredia“ sme riešili v tomto certifikačnom období tému „Voda“. Tento školský rok nás čakalo záverečné hodnotenie a obhajoba vlajky Zelená škola. Aby sme to dokázali museli sme plniť stanovené ciele, ktoré sme si vytýčili na začiatku roka. Pravidelne mesačne sme prispievali rôznymi environmentálnymi témami a aktivitami školy do časopisu V školskom tričku a do školského rozhlasového okienka. V škole sme inštalovali nástenky s environmentálnymi témami a Environmentálny kalendár na každý mesiac, ktorým sme si pripomenuli rôzne významné dni. V jesennom období a jarnom období sme sa starali o záhradku Nezábudka, o kvetinové záhony a o čistotu v okolí školy. Pri škole sme vybudovali jazierko. Pokračovali sme v separovaní odpadu. V októbri sme oslávili Deň mlieka na školách, ozdobili sme školu vyrezávanými tekvičkami a výrobkami z prírodného materiálu. Do záhradky Nezábudka sme vysadili nové stromy. V novembri sme upravovali areál školy pred zimnou sezónou hrabaním lístia, zbieraním odpadkov a nečistôt. Rozmiestnili

sme vtáčie búdky na vhodné miesta a neustále sa o ne starali. Počas roka sme pokračovali v separovaní odpadu o čo sa starali žiaci ŠKD. Dňa 22. marca 2019 sme prišli do školy oblečení v modrom, počas vyučovacích hodín sme sa viac venovali zázračnej tekutine - VODE v materskej škole i na prvom a druhom stupni ZŠ. V školskej jedálni sa počas vydávania obedov podávala čistá voda. Deň Zeme – na našej škole sme tento deň oslávili 15. apríla 2019. Už tretí rok to bola dobrá akcia, na ktorej sa stretli deti, rodičia i učitelia. Tento rok sa niesol v znamení Vody. Veľa zábavy, zážitkov a informácií o Zemi i o vode spojili do akčného dňa, ktorý začal rozhlasovým vysielaním a skončil vyhodnotením a následným vyhlásením najlepších a najšikovnejších tried prvého i druhého stupňa. V tomto roku sme boli upratať ulice obce. Žiaci nazbierali množstvo odpadu a zlikvidovali čiernu skládku na Slovenskej ulici. Výstup na Kapušiansky hrad sa realizoval pre nepriaznivé počasie až 15. júna 2019. Našu školu dňa 7. mája navštívila hodnotiacia komisia z tímu Zelenej školy v zložení Milan Hrivňák a Marta Hreššová. Žiaci oboznámili komisiu s prácou Zelenej školy. Dňa 20. júna 2019 sme sa dozvedeli radostnú správu, že sme obhájili vlajku, získali certifikát Zelenej školy a sme pozvaní na slávnostnú certifikáciu, ktorá sa bude konať 9. októbra 2019 v Bratislave.

Činnosť školy (školského špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa) v rámci projektu „Byť úspešný v ZŠ Kapušany“ v r. 2018/2019

V tomto školskom roku sme mali 19 žiakov začlenených s VPU, traja boli začlenení s mentálnou retardáciou na I. stupni, 15 žiakov pochádzalo zo sociálne znevýhodneného prostredia. 16 žiakov s mentálnou retardáciou bolo zaradených do dvoch špeciálnych tried II. stupňa, ktorí sa vzdelávali podľa variantu A a B. Školská špeciálna pedagogička (ďalej len ŠŠP), ktorá pracuje na škole prostredníctvom projektu „Byť úspešný v ZŠ Kapušany“ spravovala dokumentáciu 53 žiakov. Začiatkom školského roka spolu s triednymi učiteľmi spolupracovala pri tvorbe IVVP pre začlenených žiakov so ŠVVP v počte 22. Vypracovala „Pokyny školského špeciálneho pedagóga“ pre učiteľov školy k jednotnej tvorbe IVVP. Aktualizovala karty účastníka v projekte podľa skutočného stavu ako aj priebežne pri nejakých zmenách. Pri kompletizácii pedagogických materiálov nových začlenených žiakov spolupracovala so školami, z ktorých prichádzajú žiaci do našej školy. Jej aktivity boli okrem iného zamerané na zisťovanie šikanovania v škole a užívania drog (aj ľahkých – cigarety a alkohol), porušovanie školského poriadku rôzneho druhu, realizáciu pohovorov s rodičmi a zavedenie pravidiel využívania schránky dôvery. Jej činnosť bola zverejnená na školskej web stránke v záložke „Školský špeciálny pedagóg“, „Aktivity školy - Preventívne programy“. Spolupracovala s rodičmi žiakov so ŠVVP, s detským lekárom pri odhaľovaní príčin nedochádzky - záškoláctva žiakov, spolupracovala s CPPPaP Prešov, s ČŠPP Prešov a podala podnet na sociálnu kuratelú, z dôvodu porušovania školského poriadku, ktoré začalo prerastať do trestnej činnosti. Rodinné návštevy u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v Kapušanoch a v Šarišskej Porube, a spolupráca so základnými školami v spádovej oblasti našej školy, ako aj s obecnými úradmi v týchto dedinách, konzultačné hodiny pre rodičov patrili k jej pravidelným činnostiam. Tu musíme konštatovať, že konzultačné hodiny v poobedňajších hodinách (aj napriek výzvam) využilo málo rodičov. Postupne „diagnostikovala“ - sledovala nových žiakov, u ktorých boli hlásené problémy v učení, ale aj v správaní. Pravidelne pripravovala edukačný materiál, pomôcky a pracovné listy pre vykonanie intervencie u žiakov s poruchami učenia. Zúčastnila sa odborného pracovného seminára „Rozvíjanie špecifických funkcií v praxi“, celoškolského rodičovského stretnutia, ako aj pracovného stretnutia rodičov začlenených žiakov. V tomto školskom roku spolupracovala aj s učiteľkami materskej škôlky na úrovni konzultácii, kedy išlo o snahu zistiť vývinové poruchy učenia u detí a zachytiť ich už pred zápisom do školy, aby sme na základe vyšetrenia školskej zrelosti vedeli rodiča správne nasmerovať pri vzdelávaní jeho dieťaťa, poprípade upozorniť na možnosť odkladu začatia školskej dochádzky. Zúčastnila sa

zápisu prvákov do školy. V novom školskom roku bude realizovať konkrétnu praktickú činnosť s deťmi v MŠ.

Filipove dobrodružstvá je edukačné predstavenie o stavbe ľudského tela a zdravom životnom štýle. Tento projekt je rozpracovaný podľa knihy J. Breuel Filipove dobrodružstvá. Pred realizáciou projektu učiteľky MŠ deťom čítali texty z knihy a oboznamovali ich s hrdinami príbehu. Predškólakom sa vďaka tomuto projektu zakúpili knihy Stratený kľúčik- kniha plná príbehov zo života detí, rodičov i zvierat.

Projekt „**Dajme spolu gól**“ bola to spolupráca so Slovenským futbalovým zväzom. Financie a trénera zabezpečil SFZ. 31 predškólakov sa zúčastňovalo na aktivitách, ktoré sa realizovali raz v týždni v malej telocvični v priestoroch ZŠ. Pomôcky ako bránky, lopty, trička, kužele, prekážky zabezpečil SFZ. Tieto pomôcky si ponechá MŠ. Cieľom projektu bolo vzbudiť u detí záujem o pohyb a o šport. Bol to celoročný projekt, ktorého cieľom bolo zaktívniť deti, predviesť im hry s loptami. Počas zimných a jarných mesiacov, keď počasie nedovoľovalo byť vonku na ihrisku, deti nadobúdali kondíciu pomocou pohybových aktivít. Aktivity prebiehali formou práce v družstvách, takže deti sa učili spolupracovať a povzbudzovať menej zdatných kamarátov. Aktivity boli zamerané na beh a prekonávanie nízkych prekážok. Počas teplejších mesiacoch aktivity prebiehali na betónovom ihrisku formou hry s loptou. Tento projekt priniesol pomôcky na TV a deťom dobrý pocit z pohybu a vzťah ku kolektívnej hre.

Na odporúčanie z pedagogicko-organizačných pokynov sa aj materská škola aktívne zapojila do **Európskeho týždňa športu** bez registrácie. V danom týždni boli zrealizované dve aktivity: turistická vychádzka ku kaplnke pod hradom a Deň bez áut.

Medvedík Nivea

Je integračný vzdelávací program určený predovšetkým deťom predškolského veku. Pomáhal predškólakom v zvládnutí adaptačného procesu pred vstupom do prvej triedy a zameriaval sa pritom na rozvoj nielen individuálnych schopností dieťaťa, ale rozvíjal tiež jeho činnosť v kolektíve, rodine a podporoval voľnočasové aktivity. Všetky materiály čiže pracovné zošity boli poskytované zadarmo. Na záver bolo zhodnotenie programu prostredníctvom jednoduchého spätného dotazníka.

Recykluj a zbieraj

Projekt bol zameraný na spoluprácu s rodinou a školskou jedálňou. Zaregistrovali sme našu MŠ do tejto súťaže. Rodičia nosili prázdne viečka od výrobcu Sabi. Z kuchyne sme dostali tetrapack od mlieka a poháre od jogurtov. Spolu s deťmi sme zhotovili priestorové výrobky z týchto produktov. Výrobky sme previezli do AGRO MILK v Prešove, ktoré boli vystavené v nákupných centrách. Škola získala finančnú pomoc do školskej jedálne 200 eur.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole: -

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Názov	Počet
Triedy MŠ	3
Triedy ZŠ	26
Laboratória FYZ, CHE, HUV	3
Počítačové učebne + tabletová učebňa	4
Malá telocvična	1
Veľká telocvična	1
Ihriská	0
Oddelenia ŠKD (sú v klasických triedach)	4

Materiálno-technické podmienky na škole sú vo vyhovujúcom stave. Škola má vlastný kamerový systém na kontrolu pohybu osôb po škole i v okolí. Rozšírili sme ho o kamery do ŠJ a telocvične. Dochádzkový systém je ošetrovaný a zabezpečený číповým systémom prostredníctvom aScAgendy. Pracovné prostredie učiteľov bolo počas letných prázdnin zrekonštruované v štyroch kabinetoch. Nový cementový poter, výspravka stien, ich vymaľovanie, výmena plávajúcich podláh a okrem kabinetov bol aj v niektorých triedach sponzorsky doplnený nábytok. Vymaľovaný bol aj kabinet chémie a do jeho priestorov bol premiestnený aj kabinet biológie. Pri týchto činnostiach si nesmerne vážime pomoc rodičov a príbuzných zamestnancov školy, ktorí pomáhali pri zabezpečovaní niektorých činností a prác. Úplne nový bol zriadený kabinet pre vyučujúce 1.-4. roč. Dôvodom bol nedostatok pracovného priestoru. Všetky kabinety boli vybavené internetom, počítačmi, tlačiarňami a pomôckami podľa požiadaviek pedagógov. Boli dokúpené hudobné nástroje pre vybavenie školskej kapely v rámci HUV, športové náčinie (lopty, bránky, stopky...) na výučbu TSV a Van de Graaffov generátor na výučbu fyziky. Doposiaľ zrealizované zmeny a úpravy svedčia o snahe vedenia školy vytvoriť čo najvyhovujúcejšie podmienky pedagógom na ich prípravu na vyučovacie hodiny a na relaxáciu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese, bolo vyťažovaných a využívaných všetkých 26 tried, 7 odborných učební. Triedy sú vybavené spravidla novými lavicami, boli dokúpené biele keramické tabule, takže už sú vo všetkých triedach. Triedy boli vybavené modernou technikou (v každom ročníku minimálne v jednej triede je dataprojektor s počítačom) a ich využitie bolo prispôbené potrebám žiakov a pedagógom. V škole sa nachádzajú odborné učebne fyziky, chémie, jazykové laboratórium, dve telocvične (veľká, malá). Vybavenosť kabinetov a odborných učební pomôckami je dobrá a neustále sme ich dopĺňali podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich.

Materská škola disponuje finančnými prostriedkami, ktoré okrem iného využili na dokúpenie hračiek, učebných pomôcky, školských potrieb a na obnovu licencie pre interaktívne programy Alík od spoločnosti Silcom. Materská škola využívala všetky priestory na svoju činnosť. Počas rekonštrukcie a prístavby budovy MŠ boli v mesiaci jún uvoľnené priestory v ZŠ a bola vytvorená zberná trieda pre deti MŠ. Po ukončení prístavby a rekonštrukcie MŠ bolo odovzdané do užívania 6 tried, nové toalety a došlo k celkovému zväčšeniu priestorov MŠ s kapacitou pre 100 detí. Školský areál tvorí obecný park, školská jedáleň a veľká telocvična, v ktorej boli vymenené dvere do náradovne. Podaný projekt na rekonštrukciu telocvične nebol úspešný, takže naďalej zotrúva potreba výmeny podlahy – palubovky a taktiež výmena obkladu stien. Prostredníctvom zriaďovateľa sa naďalej budeme snažiť uchádzať sa o finančné prostriedky z MŠ prostredníctvom eurofondov. Okolie školy a celého areálu pravidelne kosil údržbár školy a úprava zelene nielen areálu, ale aj záhradky. Nezábudka bola zabezpečená starostlivosťou žiakov pod vedením pedagógov.

Didaktická technika bola doplnená a boli zakúpené:

- počítače, notebooky, tlačiarne
- CD prehrávače
- WiFi Routery
- dataprojektory s držiakmi
- skartovacie zariadenia a rezačky
- farebná tlačiareň, učebné pomôcky a nábytok do nových priestorov (MŠ)
- obnova licencie pre interaktívne programy Alík od spoločnosti Silcom (MŠ)

Okrem toho boli doplnené kabinetné zbierky podľa požiadaviek vyučujúcich. Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, každým rokom sa fond dopĺňa, avšak v niektorých prípadoch sú učebnice z ministerstva školstva distribuované na školy v nižšom počte, ako boli objednané.

Koncom kalendárneho roka bola zrealizovaná pravidelná revízia elektrického zariadenia školskej jedálne a bolo skonštatované, že elektrické zariadenia sú opotrebované a bude nutné ich vymeniť. Následne bola vedúcou školskej jedálne vznesená požiadavka na zakúpenie kotlov, čo bolo odsúhlasené zastupiteľstvom OcÚ. Z dôvodu, že od septembra 2019 budú na všetkých školách poskytované všetkým žiakom obedy zadarmo, je nutné obnoviť vybavenie kuchyne. Zriaďovateľ školy spolu so zastupiteľstvom rozhodol o nutnosti celkovej rekonštrukcie školskej jedálne v budúcnosti. Vzápätí sa stalo, že napriek drobným opravám došlo postupne k nefunkčnosti všetkých kotlov, ktorých oprava by už nebola efektívna a preto bol zriaďovateľom zakúpený kotol aj elektrická panvica. Medzitým dočasným, ale nevyhnutným riešením bolo vypožičanie kotla. Čo sa týka personálu ŠJ tvorí ho vedúca jedálne, hlavná kuchárka, dve kuchárky a dve pomocné sily. Kuchárky sa svojim prístupom k práci, pestrou chutnou, vždy načas pripravenou stravou snažia vytvoriť príjemné prostredie pre stravníkov.

Celková prevádzka školy má permanentnú údržbu interiéru a exteriéru. Zároveň boli zrealizované revízie bleskozvodov, hasiacich prístrojov a hydrantov. Pre zmodernizovanie a uľahčenie manuálnych prác upratovačiek boli zakúpené umývacie automaty a snežná fréza pre odhŕňanie snehu v zimnom období, čo tiež svedčí o starostlivosti vedenia školy o pracovné podmienky technicko-hospodárskych zamestnancov školy. Vonkajšie priestory školy z každej strany a priestory vo vnútri budov monitoruje kamerový systém školy, ktorý tvorí 17 kamier umiestnených v objekte školy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o zúčtovaní prostriedkov poskytnutých na bežné výdavky v roku 2018 je prílohou č. 1 tejto správy.

Materská škola disponuje s finančnými prostriedkami, z ktorých sa:

- dokupovali hračky, učebné pomôcky,
- priebežne sa doplňali čistiace prostriedky, školské potreby, kancelárske potreby,
- predstavenie a doprava do Prešova k divadlu Babadlo,
- zakúpila sa farebná tlačiareň,
- zabezpečili sa pracovné zošity pre predškolákov,
- zakúpenie publikácie odbornej literatúry Paragrafy v materskej škole,
- obnova licencie pre interaktívne programy Alík od spoločnosti Silcom,

Pokladničné bloky a faktúry zo zakúpeného tovaru sa odovzdávajú ekonomickému oddeleniu p. Božene Kováčovej.

Materská škola disponuje s finančnými prostriedkami z rodičovského a darovacieho príspevku, ktorý je 20 Eur na rok. Z týchto prostriedkov sa zakúpili:

- balíčky na Mikuláša,
- poštovné na zasielanie do výtvarných súťaží,
- drobné pomôcky,
- odmeny do súťaží,
- bábkové divadlo a sférické kino,
- pohostenie na rôzne aktivity ako karneval, vianočné posedenie,
- hrnčeky pre predškolákov,
- magnetky na MDD,
- autobus na letisko,
- motýlia záhrada.

Pokladničné bloky sú dokumentované p. zástupkyňou v MŠ.

Sponzori: p. Ivana Hudáková- hračky na pieskovisko,

p. Pavol Slivka- police na hračky

n) Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepčného zámeru školy

- moderný, flexibilný školský systém, kvalitný priebeh vyučovacieho procesu (zavedenie elektronickej triednej knihy, dodržiavanie odbornosti pedagogických zamestnancov)
- rozvíjať vyššie kognitívne schopnosti žiakov, naďalej poskytovať prípravu žiakov na testovanie T5 a T9 (možnosť skúšobného nácviku pred T5 a poskytnutie pravidelného doučovania pre žiakov 9. roč.)
- pre vyučovanie predmetu Technika zriadiť učebňu s vybavením pracovného náradia a náčinia (škole bol schválený projekt)
- zabezpečovať zdravé, čisté, estetické a bezpečné prostredie pre žiakov a zamestnancov školy (získanie certifikátu a obhájenie vlajky v rámci projektu Zelená škola)
- rozvíjať pohybové zručnosti a správne návyky žiakov v zmysle rozvoja zdravého životného štýlu (materská škola sa zapojila do projektu Dajme spolu gól a ZŠ do testovania žiakov 1. roč. v pohybovej zdatnosti, športové krúžky)
- podporovať a rozvíjať profesionálny rast a rozvoj vzdelávania zamestnancov prostredníctvom plánu kontinuálneho vzdelávania (pedagogickým zamestnancom bolo umožnené vzdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania a získanie atestácií)
- rozoznávať individuálne potreby zamestnancov, udržiavať schopnosti, rozpoznať medziľudské vzťahy (boli zrealizované osobné rozhovory so zamestnancami)
- udržiavať a rozvíjať čo najlepší kontakt s rodičmi a okolím (v tejto oblasti boli zistené nedostatky – nízka účasť rodičov na triednych aktívoch, na konzultáciách a nízky záujem rodičov o účasť na navrhovaných akciách – hľadať spôsob zlepšenia)
- zverejňovať potrebné informácie o tom, že naši žiaci získavajú kvalitné vzdelanie, analyzovať umiestnenie žiakov po ukončení základného vzdelania (ako spätnú väzbu úrovne získaných vedomostí na našej škole sme zisťovali prostredníctvom dotazníka – prieskum úspešnosti absolventov našej školy)
- informovať o výsledkoch našich žiakov, akciách a aktivitách školy za účelom uznania okolia (pravidelne zverejňované na web stránke školy, v školskom časopise, v obecných novinách a na tabuli v obci)
- neukončiť vlastné vzdelávanie a svoj osobný rast (účasť na školeniach a prednáškach organizovaných pre vedenie školy a pre pedagogických zamestnancov)
- neustále dbať na dobré meno školy (zabezpečovanie starostlivosti o žiakov, zabezpečovanie odborných prednášok prostredníctvom odborníkov, kvalitný výchovno-vyučovací proces zabezpečením kvalifikovaných pedagógov a modernizáciou vybavenia školy)

V oblasti pedagogickej

- boli dodržiavané pedagogicko – organizačné pokyny
- Školský vzdelávací program bol prispôsobený podmienkam materskej aj základnej školy, požiadavkám a potrebám doby, rodičov a žiakov
- presadzovali sa kvalitné vzájomné vzťahy učiteľ-učiteľ, učiteľ-žiak a žiak-žiak
- dodržiavali sa platné učebné plány, učebné osnovy
- zvýšenú pozornosť sa venovala žiakom so ŠVVP začleneným v klasických triedach, ale aj žiakom v špeciálnych triedach zabezpečením školského špeciálneho pedagóga a 2 asistentkami učiteľa v ZŠ, pri zápise detí MŠ do 1. ročníka ZŠ bol prítomný školský špeciálny pedagóg
- klasifikácia bola v súlade s metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov vydanými MŠ SR

V oblasti rozvoja výchovy a vzdelávania – dominantný činiteľ žiak (dieta)

- dôraz sa kládol na komunikáciu v štátnom jazyku, rozvíjala sa matematická gramotnosť nielen na vyučovacích hodinách, ale aj prostredníctvom záujmovej činnosti
- v rámci výučby cudzích jazykov sa využíval písomný ako aj ústny prejav s dôrazom schopnosti dokázať sa dorozumieť v praktickom živote
- rozvíjali sa sociálne, kultúrne a občianske kompetencie organizovaním exkurzií a poznávaním kultúrneho bohatstva nášho národa a našej krajiny
- venovala sa starostlivosť deťom a žiakom so špeciálne – pedagogickými potrebami – v oblasti správania za účasti odborníkov a v spolupráci s CPPP a P
- prostredníctvom asistentov učiteľa zabezpečili sa účinné metódy vyučovania a vzdelávania pre žiakov s dôrazom na individualitu žiaka
- rozvíjali sa manuálne zručnosti a environmentálne cítenie žiakov pokračovaním v projekte Zelená škola a realizáciou aktivít v rámci projektu
- v rámci záujmovej činnosti boli poskytnuté žiakom pohybové aktivity
- výchovná poradkyňa zabezpečovala nové prístupy v profesijnej orientácii, sprostredkovala žiakom a ich rodičom prístup ku kvalitným informáciám
- boli zorganizované mimoškolské aktivity v spolupráci ZŠ s MŠ, ktoré boli v správe už vymenované

V oblasti riadenia školy a organizácie života v škole

- škola prispievala ku kultúrnemu a spoločenskému rozvoju obce kultúrnymi aktivitami
- spolupracovala so zriaďovateľom, s ostatnými riaditeľmi škôl, s rôznymi inštitúciami a MPC, predstaviteľmi rímskokatolíckej, gréckokatolíckej, evanjelickej cirkvi a kultúrnymi inštitúciami, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou výchovy pri formovaní mladej generácie
- skvalitňovali sa vzťahy s obecnou knižnicou a realizovali spoločné aktivity – v rámci vyučovacích hodín návšteva knižnice, zbierka kníh pre knižnicu...
- boli rozdelené kompetencie jednotlivým zástupcom riaditeľa školy a udelená zodpovednosť za zverené úlohy
- na stretnutiach s radou školy sa riešili problémy a závažné otázky ZŠ a MŠ, rada školy bola informovaná o závažných dokumentoch a udalostiach práce školy
- realizovali sa pravidelné stretnutia s vedúcimi MZ a PK a pri práci sa vychádzalo z námetov a podnetov učiteľov ako spôsob vytvárania pocitu spolupatričnosti u zamestnancov ku svojej škole v snahe o vytváranie a šírenie dobrého mena školy
- pedagogickí zamestnanci boli pravidelne oboznamovaní s platnou legislatívou a riadili sa základnými dokumentmi školy – pracovný poriadok školy, organizačný poriadok
- vedením školy bol monitorovaný výchovno-vzdelávací proces v MŠ aj ZŠ hospitačnou činnosťou a výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov ZŠ boli pravidelne prerokované na zasadnutiach pedagogických rád
- hospitačno-kontrolnú činnosť bola využívaná aj na zisťovanie správnej klímy a atmosféry v škole, pri výskyte a riešení problémov boli realizované riadené rozhovory so žiakom, zamestnancami školy a v niektorých prípadoch bola poskytnutá pomoc odborníkmi z CPPP a P, z radov psychológov a polície

V oblasti ľudských zdrojov

- bola poskytnutá pomoc zorientovať sa v aprobačných potrebách školy a bolo umožnené pedagogickým zamestnancom ďalšie vzdelávanie v rámci kontinuálneho

vzdelávania, či rozširujúceho štúdia čoho svedectvom je počet získaných kreditov a atestácií

- boli zrealizované štyri adaptačné vzdelávania pre začínajúcich pedagógov
- odborová organizácia pravidelne spolupracovala a bola prizývaná k závažným pracovno-právnym úlohám a problémom
- pedagogický kolektív bol stabilizovaný
- pri prijímaní pedagogických zamestnancov sa kládol dôraz na vhodnú aprobačnú štruktúru
- v mnohých prípadoch, týkajúcich sa žiakov, či smerovania školy bola umožnená zamestnancom školy účasť a participácia na rozhodovaní, akceptovala sa mienka zamestnancov školy a na základe progresívnych podnetov sa dospelo k rozhodnutiam a záverom v danej oblasti
- kládol sa dôraz na kreativitu a spoluprácu
- vedením školy bol zrealizovaný komplexný systém hodnotenia všetkých zamestnancov
- spolupráca s PU, UPJŠ KE – Filozofickou fakultou a strednou pedagogickou školou bola zameraná na realizáciu pedagogickej praxe poslucháčov a študentov

V oblasti spolupráce s rodičmi

- bola poskytnutá pomoc rodičom poradenstvom špeciálneho pedagóga, logopéda, asistenta pre žiakov ŠVVP
- v rámci vzdelávacích, charitatívnych aktivít a pri starostlivosti o skrášlenie vonkajších priestorov ZŠ s MŠ bola zabezpečená spolupráca školy s rodičmi
- pokračovalo sa v realizácii športového dňa spojeného s výstupom na hrad
- boli oslovení rodičia o vedenie o vedenie krúžkov avšak záujem žiakov o ponúkané krúžky nebol postačujúci
- rodičia sa spolu so zamestnancami školy a žiakmi podieľali na ochrane školského areálu a školského majetku v rámci projektu Zelená škola
- rodičia boli zapojení a boli nápomocní pri realizácii aktivít Dňa Zeme
- rodičom bola ponúknutá možnosť športového zápolenia - zahrať si basketbal so svojimi deťmi avšak neprihlásil sa dostatočný počet rodičov
- pokračovalo sa v organizovaní vianočnej burzy za pomoci rodičov, ktorí prispeli svojimi výrobkami
- bola zorganizovaná beseda s poľovníkom a včelárom
- uskutočnila sa akadémia pre rodičov

V oblasti materiálno-technických úloh

- boli dokúpené biele tabule, takže už sú vymenené vo všetkých triedach
- bola dokúpená didaktická technika na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolských činností
- bol schválený projekt Zlepšenie kľúčových kompetencií zo štrukturálnych fondov EÚ, ktorý podával OcÚ, v rámci ktorého budú zriadené a vybavené učebne pre výučbu predmetov fyzika, chémia, technika, počítačová učebňa a jazykové laboratórium
- boli zakúpené tablety pre všetkých učiteľov a bola zriadená elektronická triedna kniha
- finančné náklady na prevádzku školy boli hospodárne využívané
- v rámci skrášľovania okolia školy – v súlade s cieľom projektu Zelená škola bolo zriadené malé jazierko v priestore medzi budovami školy
- bola vybudovaná hra „Človeče nehnevaj sa“ pre deti a žiakov školy

- z vlastných finančných zdrojov a z finančných prostriedkov získaných prostredníctvom projektu schváleného zo štrukturálnych fondov EÚ sa podarilo obecnému úradu zrealizovať prístavbu materskej školy

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky.

SWOT-ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<p>ZŠ: tvorivo-humanistický prístup pedagógov k výchove a vzdelávaniu odbornosť a kvalifikovanosť pedagógov osobný rast a vzdelávanie pedagógov tvorivé pracovné prostredie a príjemná prac. atmosféra a flexibilitnosť zamestnancov pri plnení prac. úloh možnosť prispôbiť vzdelávanie žiakov najmodernejším trendom možnosť poskytovať relaxačný pobyt v škole v prírode, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik materiálne vybavenie zapájanie sa a výsledky žiakov v súťažiach a tvorba projektov dotazník absolventov školy záujmová činnosť školský špeciálny pedagóg ponuka exkurzií a výcvikov rozmanitosť odborných prednášok pre žiakov</p> <p>MŠ kvalifikovaný tím pedagógov tvorivo-humanistický prístup pedagógov k výchove a vzdelávaniu vysoké pracovné nasadenie pedagógov tvorivé pracovné prostredie a príjemná prac. atmosféra flexibilitnosť zamestnancov pri plnení prac. úloh tvorivosť pedagógov krúžková činnosť zapájanie sa do rôznych súťaží a projektov zahájená prístavba priestorov materskej školy</p>	<p>ZŠ: problémy s dochádzkou a správaním detí z rómskych rodín vysoký počet vymeškaných hodín u žiakov z marginalizovaných rodín (ospravedlnené aj neospravedlnené) ťažká spolupráca a komunikácia s rodičmi týchto žiakov nezaujímajú o vzdelávanie a získanie vzdelania absencia športového areálu a nutná rekonštrukcia telocvične neprepojenosť budov s telocvičňou nutná rekonštrukcia kuchyne v ŠJ</p> <p>MŠ: interiér – nedostatočné vetranie v triedach s portálovými oknami interiér – chlad od podlahy aj napriek prikrytiu kobercom interiér- obmedzený priestor v šatniach pri obliekaní pred pobytom vonku exteriér – neoplotený areál a priestor na hranie pre deti MŠ zatekanie do budovy v dažďoch strop</p>
MOŽNOSTI	RIZIKÁ
<p>ZŠ: vhodné podmienky realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu starostlivosť o žiakov so ŠVVP školským špeciálnym pedagógom a nárast počtu asistentiek učiteľov o tretiu zriadenie učebni v rámci schváleného</p>	<p>ZŠ s MŠ inteligentný potenciál budúcich žiakov vysoká zaťaženosť učiteľov nedostatok finančných prostriedkov na investície-modernizácia kuchyne v ŠJ demografický pokles populácie</p>

<p>projektu Zlepšenie kľúčových kompetencií MŠ: vhodné podmienky realizácie výchovno-vzdelávacích činností s deťmi počas pobytu vonku modernizácia budovy v spolupráci so zriaďovateľom</p>	<p>nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte pohyb áut v blízkosti detí zvýšená chorobnosť</p>
---	---

Východiská školy pre školský rok 2019/2020

Realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovno-vzdelávacej činnosti podľa Školských vzdelávacích programov a zabezpečovanie aktívneho tvorivého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Dôraz klásť na zlepšenie komunikácie a spolupráce zo strany rodičov v prípadoch žiakov zo SZP a problémových žiakov. V tejto oblasti využiť prítomnosť školského špeciálneho pedagóga na škole a asistentov učiteľa.

Zriadenie učebne na vyučovanie predmetu TEH a vybavenie ďalších učební v rámci schváleného projektu Zlepšovanie komunikačných zručností.

Výmena palubovky v telocvični školy.

V MŠ zrealizovať opätovnú výstavbu zostáv z pneumatík – dopravné prostriedky.

Využitie voľných priestorov MŠ na zriadenie priestoru na pohybové aktivity a cvičenie.

Rekonštrukcia a modernizácia priestorov kuchyne v ŠJ.

2) Doplnujúce informácie o činnosti školy

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V MŠ musíme konštatovať niektoré nedostatky, ako je nedostatočné vetranie v triedach s portálovými oknami, chlad od podlahy aj napriek prikrytiu kobercom, obmedzený priestor v šatniach pri obliekaní pred pobytom vonku, neoplotený areál a priestor na hranie a pri daždivom počasí zatekanie do budovy (strop). Mnohé problémy však boli odstránené po rekonštrukcii a daní do prevádzky prístavby MŠ. Zhodnotenie úrovne jednotlivých oblastí sú v záverečnej správe ZRS pre MŠ.

V škole boli dodržané a uplatňované všetky psychohygienické zásady. Týkalo sa to tvorby rozvrhu hodín, udržiavania čistoty v triedach a okolí, dodržiavania hygieny pri použití WC. Zvonenie je melodické. Priemerný počet žiakov v triede bol 19,63. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú dobré. Pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňovala estetická úprava interiéru a exteriéru školy. Školský nábytok (lavice, stoličky) bol postupne vymenený vo všetkých triedach za nový. Triedy sú svetlé, osvetlenie a teplota zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestranné, po okrajoch vybavené uzamykateľnými šatňovými skrinkami na odev a obuv pre žiakov. Priestorovo chodby vyhovujú pre žiakov na trávenie prestávok a presun žiakov do jednotlivých tried.

b) Voľnočasové aktivity školy - záujmová činnosť v školskom roku 2018/2019

V ZŠ žiaci pracovali v 19 záujmových útvaroch:

P.č.	Vedúci krúžku	Poč. odd.	Názov krúžku	VP	Bez VP	Spolu
1.	Mgr. Denisa Hudáková / Mgr. Mária Koščová	1	Folk. skupina Čerešenka	24	3	27
2.	Mgr. Miroslava Kavčáková	1	Malí muzikanti	11	2	13
3.	Mgr. Miroslava Kavčáková	1	Škola hrou	9	5	14
4.	Mgr. Zuzana Onderová	1	Príroda a ja	13	0	13
5.	Mgr. Zuzana Miškovicová	1	Školský rozhlas	21	2	23

6.	Mgr. Zuzana Miškovicová	1	Krúžok slovenského jazyka	7	10	17
7.	PaedDr. Katarína Bačová	1	Fitness	23	2	25
8.	Mgr. Mária Koščová	1	Hudobno-pohybový krúžok	7	6	13
9.	Mgr. Mária Koščová	1	Šikovné ruky	15	1	16
10.	Mgr. Lucia Čemová	1	Basketbalový krúžok	22	0	22
11.	Mgr. Lucia Čemová	1	Vybíjaná	22	0	22
12.	Mgr. Maroš Fabian	1	Fotografia, technika a fyzika	5	8	13
13.	Mgr. Michal Germuška	1	Školská kapela	7	2	9
14.	Mgr. Jana Lipková	1	Matematický krúžok 1	9	11	20
15.	Mgr. Daniela Tomková	1	Matematický krúžok 2	9	8	17
16.	Mg. Denisa Gdovinová	1	Matematický krúžok 3	10	9	19
17.	PhDr. Miriam Šofránková	1	Krúžok slovenského jazyka	8	11	19
18.	PhDr. Miriam Šofránková	1	Krúžok slovenského jazyka	4	16	20
19.	Silvia Pazdičová	1	Mladý hasič	9	0	9
	SPOLU	19		235	96	331

V porovnaní s minulým školským rokom môžeme konštatovať, že počet žiakov v záujmových útvaroch stúpol. Spolu pracovalo v záujmových útvaroch 331 žiakov, z čoho je 235 žiakov so vzdelávacími poukazmi a 96 žiakov bez vzdelávacích poukazov. Z celkového počtu 485 žiakov v záujmových útvaroch pracovalo 68,25%.

Aj v MŠ deti od 4 do 6 rokov pracovali v záujmových útvaroch. Cieľom týchto krúžkov bolo oboznamovať deti s rôznymi činnosťami a rozvíjať ich talent. Činnosť krúžkov bola realizovaná jedenkrát do týždňa v popoludňajších hodinách.

Názov krúžku	Lektor	Počet detí
Eboniček	Petronela Harčariková Dis. Art.	16
Anglický jazyk	Anna Fecková	11
Náboženstvo- rímskokatolíckej viery	Mgr. Kamila Slivková Mgr. Lucia Šimonová	33

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom rodičovského združenia, plenárneho zasadnutia, konzultácií s rodičmi, prostredníctvom stretnutí vedenia školy s triednymi dôverníkmi, s Radou školy, kedy boli rodičia informovaní o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. Spolupráca školy základnej a materskej bola zameraná na spoločné aktivity. Deti MŠ navštívili ZŠ, aby sa oboznámili s jej priestormi, zúčastnili sa na vyučovaní v 1. ročníku, v ŠKD, zapojili sa do spoločného Dňa mlieka, Dňa Zeme. S potešením musíme spomenúť sponzorstvo niektorých rodičov a rodinných príslušníkov zamestnancov školy, ktorých záujem pomôcť škole si veľmi vážime. Na druhej strane, mrzí nás slabý záujem niektorých rodičov o výchovno-vyučovacie výsledky ich detí, zároveň ich nízka účasť na triednych aktívoch a plenárnom zasadnutí. Týka sa to prevažne rodičov žiakov vyšších ročníkov, ktorých výchovno-vyučovacie výsledky sú slabé až nedostatočné. Taktiež musíme byť kritickí k postojom niektorých rodičov pri riešení výchovných problémov ich detí a pri poškodzovaní majetku školy, kedy niektorí rodičia len veľmi neochotne priznávajú priestupky svojich detí.



Základná škola s materskou školou, Hlavná 367/7, 082 12 Kapušany

Školu navštevujú aj žiaci v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytuje balíček so školskými pomôckami. Cestovné bolo preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí splňajú podmienky v zmysle platných predpisov. Aj v tomto školskom roku boli využívané služby obecnej knižnice, ktorá sa nachádza v priestoroch školy.

Záver:

Správa bola vypracovaná na základe správy zástupkyne pre MŠ, správ jednotlivých vedúcich MZ, PK, školského špeciálneho pedagóga, koordinátorov VMR, PDZ, ENV a Zelenej školy. Zároveň bola vypracovaná na základe výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti, na základe plnenia cieľov a úloh školy v šk.r. 2018/2019.

V Kapušanoch 28. 06. 2019

Mgr. Janka Šimová
riaditeľka ZŠ s MŠ Kapušany